

Na základě posudku oponenta dodatečně vkládáme chybějící citace v literárním přehledu.

#### Doplněné citace

BEDŘICH, Ladislav a Petr BEDŘICH. *Zjišťování intenzity herního zatížení u vybraných sportovních aktivit*. In FSpS MU. Sport a kvalita života. Brno: Masarykova univerzita, Brno, 2006. s. 57-59, 3 s. ISBN 80-210-3863-2

BRUININKS, R. H. (1978). Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency. *Circle Pines, MN, American Guidance Service*

BRUININKS, R. H. (2005). Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, (BOT2). *Minneapolis, MN: Pearson Assessment*

BUNC, V. Obezita a nadváha dětí – důsledek jejich neadekvátního pohybového režimu. In: MUŽÍK, V. et al. *Škola a zdraví pro 21. století*, Brno: Masarykova univerzita, 2010, s. 35-44. ISBN 978-80-7392-147-7

CASPERSEN, C. J., Powell, K. E., & Christenson, G. M. *Physical activity, exercise, and physical fitness: Definitions and distinctions for health-related research*. Public Health Reports, 1985. 100, 126-131

COOLS, AM., CAMBIER, D., WITVROUW, EE., (2008) Screening the athlete's shoulder for impingement symptoms: a clinical reasoning algorithm for early detection of shoulder pathology, *British Journal of Sports Medicine* ;42:628-635

ČERNÁ, M. (1995). Kapitoly z psychopedie. Praha: Univerzita Karlova

DOBRÝ, L., Struktura zdravotně orientované zdatnosti. In *Tělesná výchova a sport mládeže.*, roč. 64, č. 2, UK FTVS, Praha 1998

DOVALIL, J. *Sportovní trénink*, Praha, 1991. ISBN 80-247-2118-X

FLEGEL, J., & KOLOBE, T. H. (2002). Predictive validity of the Test of Infant Motor Performance as measured by the Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency at school age. *Physical Therapy*, 82(8), 762-771

HÁJEK, Jeroným. *Antropomotorika*. Praha: Univerzita Karlova, 2001. ISBN 80-7290-063-3

HENDERSON, S., & Sugden, D. (1992). *The Movement Assessment Battery for Children*. London: The Psychological Corporation

HENDL, J. (2012). *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.

CHRÁSTKA, M., Univerzita Palackého. *Úvod do výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006.

KOHOUTEK, M., HENDL, J., VÉLE, F., & HIRTZ, P. (2005). Koordinační schopnosti dětí: výsledky čtyřletého longitudinálního sledování vývoje vybraných somatických a motorických předpokladů dětí ve věku 8-11 let. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 139, 87.

MALINA, R. M. (2010). Early sport specialization: roots, effectiveness, risks. *Current sports medicine reports*, 9(6), 364-371

MĚKOTA, K., BLAHUŠ, P. *Motorické testy v tělovýchově*. Praha: SPN, 1983. ISBN 14-467-83.

MÍKA, Jiří. 1982. *Orientační test dynamické praxe*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy. T.

ORTEGA, F. B., RUIZ, J. R., CASTILLO, M. J., & SJÖSTRÖM, M. (2008). Physical fitness in childhood and adolescence: a powerful marker of health. *International journal of obesity*, 32(1), 1-11

PASTUCHA, D. *Tělovýchovné lékařství: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 288 s., 2 s. obr. příl. ISBN 978-80-247-4837-5.

PAYNE, V. G., ISAACS, L. D. *Human Motor Development: A Lifespan Approach*: McGraw-Hill, 2007

PUNCH, K. (2008). *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

RYCHTECKÝ, Antonín. *Didaktika školní tělesné výchovy. 2., přeprac. vyd.* Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-7184-659-7. Učebnice vysokých škol.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání.* Vyd. 2. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7367-124-7.

ULRICH, D. A., SANFORD, CH. B. *Test of Groos Motor Development: examiner's manual.* 2nd ed. Austin, 2000

VALLAEY, M., & VANDROEMME, G. (1994). *Psychomotoriek bij kinderen: Acco*

WIART, L., DARRAH, J. *Review of four tests of gross motor development. Development Medicine a Child Neurology.* 2001

WUANG, Y. P., LIN, Y.h., SU, C. Y. *Rasch analysis of the Bruininks- Oseretsky Test of Motor Proficiency- Sekond Edition in intellectual disabilities. Research in Developmental Disabilities,* 2009.