

III. Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá popisem specifických prvků vyskytujících se při výslechu dětí. Jedná se o prvky jak právní, tak psychologické a zároveň zhodnocení jejich vzájemného propojení.

Úvod je zaměřen na obecnou, historicky zakotvenou ochranu dítěte a osobní několikaletou zkušenost v rámci práce s dětmi. Zároveň je zmíněn vývoj v metodách výchovy, který souvisí mimo jiné i s liberalizací společnosti.

První kapitola textu se věnuje osobě dítěte, jeho právnímu postavení z historického hlediska a především historii výslechů, dále vývojové periodizaci, která je dle Václava Příhody dělena do 7 období. Podrobněji je rozebráno období prvního a druhého dětství, pubescence a adolescence. V této kapitole je dále věnován prostor faktorům, které mládež ovlivňují. Mezi tyto faktory patří rodina, školská zařízení a jiné dětské skupiny.

Hlavním tématem kapitoly druhé je nastínění základních rysů výslechu dle současné kriminalistické teorie. Pozornost je věnována jak obecnému rozdělení výslechu, tak jeho přípravě a rozdělení do stádií, které teorie rozlišuje.

Kapitola třetí společně s kapitolou čtvrtou jsou stěžejní částí práce. Nejprve jsou popsána obecná východiska výslechu dítěte, zásady uplatňované při výsleších, specifické oblasti výslechu, povaha kladených otázek a osobnost vyslychajícího. Stručně je nastíněna úprava výslechů ve dvou evropských státech, Francii a Německu, kde můžeme pozorovat některé shodné rysy s platnou právní úpravou na našem území.

Čtvrtá část je věnována zvláštnostem výslechu dítěte dle jeho postavení v rámci trestního řízení. Zohledňuje nuance mezi výslechem dítěte v pozici oběti, v pozici mladistvého pachatele a v postavení svědka.

V závěru jsou shrnuty základní body práce včetně tabulky porovnání výslechu dětí a výslechu dospělých a zdůrazněna role prevence kriminality mládeže v rámci různých profesí spojených s výchovou mládeže.

Klíčová slova: dítě, výslech dítěte, trestní řízení