

ZÁZNAMOVÝ ARCH ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOSTI

Jméno :	datum narození :
	věk :
Třída / MŠ :	dat. vyš.:
Bydliště :	odkl. šk. doch.:

test školní připravenosti :			
test obkreslování :			
lateralita ruka / oko :			
kresba postavy :			
výslovnost :			

ÚROVEŇ SPOLUPRÁCE
KONCENTRACE
SCHOPNOST "UCHOPIT" popř. "NAUČIT SE" ALGORITMUS ŘEŠENÍ
ŠKOLNÍ APETIT
PROJEVY V CHOVÁNÍ

CELKOVÝ DOJEM, DOPORUČENÍ

1. Zrakové vnímání - rozdíly v párových tvarech

Pozorně si prohlédni obrázky a řekni mi, jestli jsou stejné nebo nejsou stejné.

shodné: 3, 6, 8

odlišné: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Ukazujeme postupně jednotlivé dvojice. Zaznamenáme správně +, chybně -.

bodové hodnocení celkem	max.	10
-------------------------	------	----

2. Zrakové vnímání - optické členění, figura a pozadí

V 1. obrázku jsou schované 3 obrázky. Najdeš je? Najdi malý obrázek ve velkém obr.

1. obr.: 3 v 1 3.-4. obr.: shodná orientace

2. obr.: shodná orientace 5.-6. obr.: rozdílná orientace

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Ukazujeme postupně jednotlivé obrázky. Zaznamenáme správně +, chybně -.

bodové hodnocení celkem	max.	6
-------------------------	------	---

3. Zrakové vnímání - rozlišování inverzních tvarů

Ukaž mi stejný tvar..... A namaluj

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	

Ukazujeme postupně jednotlivé řádky. Zaznamenáme správně +, chybně -.

bodové hodnocení celkem	max.	9 + 9
-------------------------	------	-------

4. Sluchové vnímání - verbálně - akustická diferenciacie

Předřikáváme zřetelně dvojici slov. Dítě nesmí odezírat, opakuje po nás, pak určuje shodu.

1. dřive	dřive		6. lék	lek		11. puđu	putu	
2. bez	pes		7. tiká	tyká		12. tan	ton	
3. sít	snít		8. zasu	zasu		13. zaf	cař	
4. pak	pak		9. zaši	žaši		14. borá	bóra	
5. nitě	nytě		10. kudu	kudu		15. mlef	mlef	

Od základu 10 bodů odečítáme chybné odpovědi.

bodové hodnocení celkem	max.	10
-------------------------	------	----

5. Sluchové vnímání - analýza

Zácvik: Ve slově MAMA : Co slyšíš na začátku slova? "M"

1. banán 2. osel 3. čáp

Zácvik: Ve slově LES, Co slyšíš na konci slova?

4. rok 5. maso 6. kos

Zácvik: Kráva dělá BŮ. Co slyšíš na začátku? .. A pak..? Jak jdou písmenka za sebou?

7. mé 8. pes 9. okna

Zácvik: Ve slově maso slyšíš "e" ?

10. Ježek - i 11. Slon - l 12. Moucha - u

bodové hodnocení celkem	max.	12
-------------------------	------	----

bodové hodnocení celkem	max.	56
-------------------------	------	----

6. Intermodální spojení

Zvířata něco nakreslila. Tady vidíš, jak to dopadlo.

Postupně předřikáme dítěti event. s ním. Zkus si to zapamatovat. To nakreslila...:

1. myš 2. vůl 3. medvěd 4. kohout 5. opice

spojení opticko - akustické:

ukázat : 4. obr.:	"Kdo to namaloval?"	kohout	<input type="checkbox"/>
3. obr.:	"Kdo to namaloval?"	medvěd	<input type="checkbox"/>
1. obr.:	"Kdo to namaloval?"	myš	<input type="checkbox"/>
5. obr.:	"Kdo to namaloval?"	opice	<input type="checkbox"/>
2. obr.:	"Kdo to namaloval?"	vůl	<input type="checkbox"/>

bodové hodnocení - zaznamenáváme počet správných bodů max. 5

spojení akusticko - optické 1. Honza 2. princ 3. král 4. drak 5. princezna

"Který obrázek nakreslila princezna ?"	5. ukázat	<input type="checkbox"/>
"Který obrázek nakreslil princ?"	2. ukázat	<input type="checkbox"/>
"Který obázek nakreslil král ?"	3. ukázat	<input type="checkbox"/>
"Který obrázek nakreslil Honza ?"	1. ukázat	<input type="checkbox"/>
"Který obrázek nakreslil drak?"	4. ukazat	<input type="checkbox"/>

bodové hodnocení - zaznamenáváme počet správných bodů max. 5

7. Zraková paměť - řada obrázků s tvary

Ukážu ti obrázky. Prohlédni si je a snaž si je zapamatovat.

Rozložit 6 obrázků L ⇔ P, nechat prohlédnout, čas na zapamatování, posléze je otočit obrázkem dolů z L ⇔ P. Dítěti dát druhou sadu obrázků: Dostaneš ode mne úplně stejné obrázky .Polož je pod obrácené kartičky na správné místo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznamenáváme pouze správné odpovědi - tj. počet bodů max. 6

8. Sluchová paměť - řada slov

Opakuj po mně :

1. bota, house, okno, nos
2. bota, house, okno, nos, lampa, den
3. bek, dak, vip, mor
4. bek, dak, vip, mor , keš, puc

Hodnotíme pouze slova ve správném pořadí z 2. a 4. řádku.

Zaznamenáváme pouze správné odpovědi- tj. počet bodů max. 12

9. Úroveň grafomotorických dovedností a vizuomotorika

Brzy se budeš učit psát. Zkusíš .. /neobtahovat/

Hodnocení správného úchopu: 1- 3 body

Hodnotíme po 1 bodu: hor. oblouk (HO), dol. oblouk (DO), stř. zvrát (SZ), dol. klička (DK), hor. zvrát (HZ), dol. zvrát (DZ), tvar "O" (O), vnitřní klička (VK), znaménka (Z) , dodržení dol., stř., hor. výšky (V)


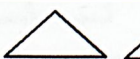


bodové hodnocení - zaznamenáváme počet správných bodů max. 3 + 10

bodové hodnocení celkem max. 41

10. Vyplňování bodového rastru											
Spoj tečky stejně - podle předlohy								1.	2.	3.	4.
Hodnotíme: 1. - 1 bod		2. - 2 body		3. - 3 body		4. - 4 body					
bodové hodnocení								max.	10		

11. Hledání algoritmu při řazení prvků														
Do prázdného okénka dokresli správný tvar.								1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.- 2. řada : po 1 b.		3. - 5. ř.: po 2 bod.		6.+7. ř.: po 3 bod.										
bodové hodnocení :								max.	14					

12. Orientace na ploše													
Po zácviku pojmu nahoře, dole, uprostřed, vpravo a vlevo, dítě podle pokynů ukazuje na čtverec např. vpravo nahoře, vlevo dole, ...													
bezchybné umístění - 1 bod								max.	9				

13. Konstruktivní myšlení												
Z těchto trojúhelníků slož obdélník. Rozložení:												
bodové hodnocení :								max.	10			

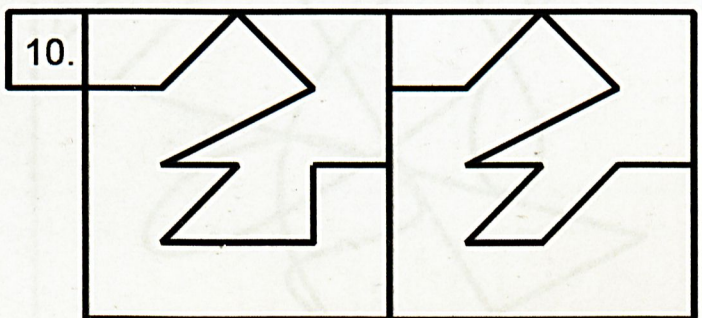
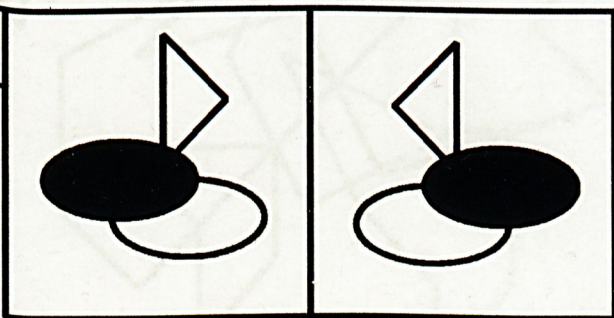
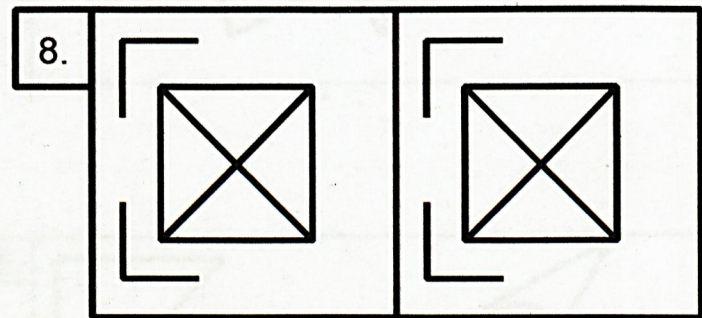
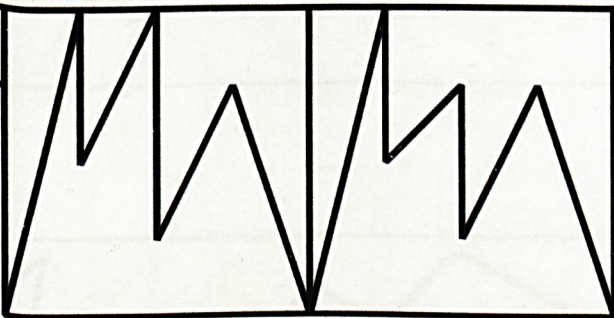
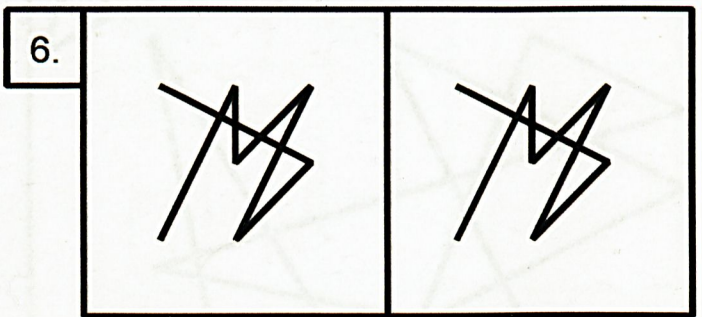
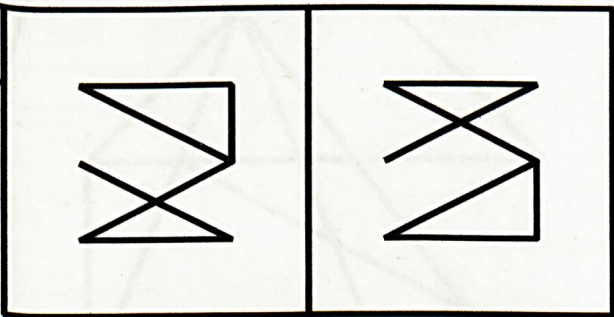
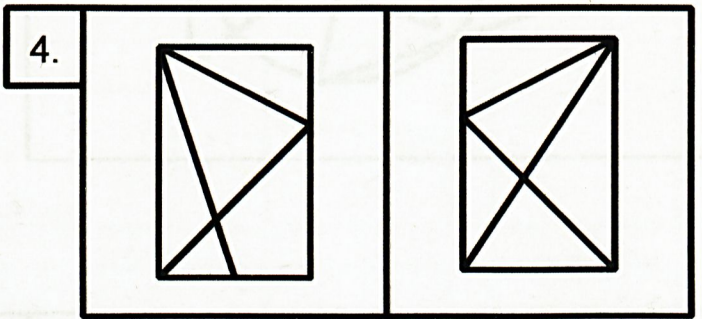
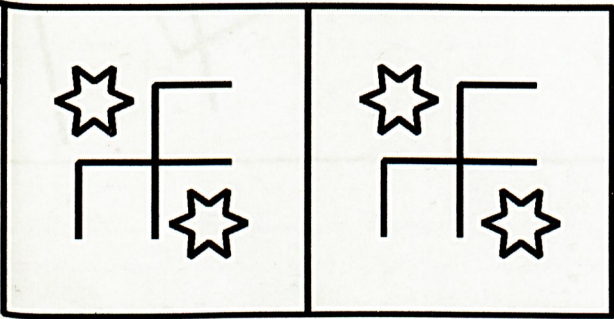
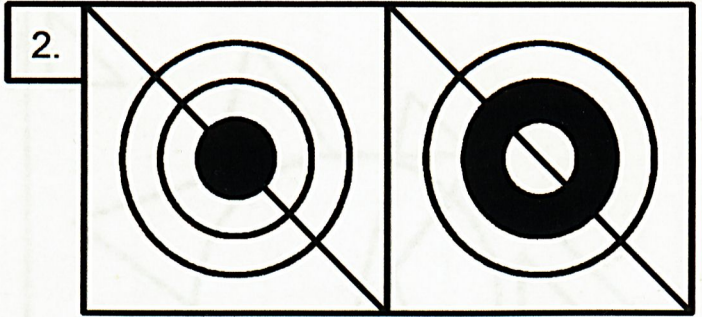
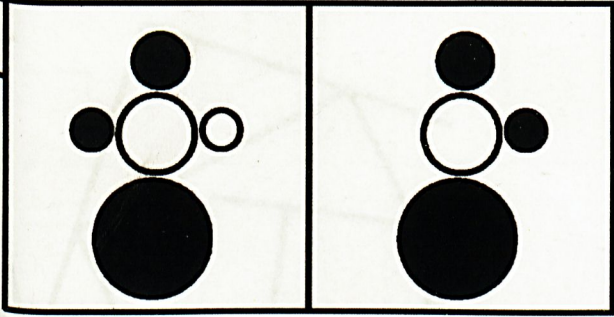
14. Jazykové dovednosti - rýmování													
Zahrajeme si na básníky. Já řeknu slovo a ty vymyslíš rým. Např. fouká - kouká,...													
1. rána		2.stůl		3.kaše		4.zase		5.palice		6.bota			
Každý úspěšný rým smysluplných slov hodnotíme 2 body.								1.	2.	3.	4.	5.	6.
Vyžadujeme smysluplná slova.Úspěšný rým z nesmyslných slov hodnotíme 1 bod.													
bodové hodnocení :								max.	12				

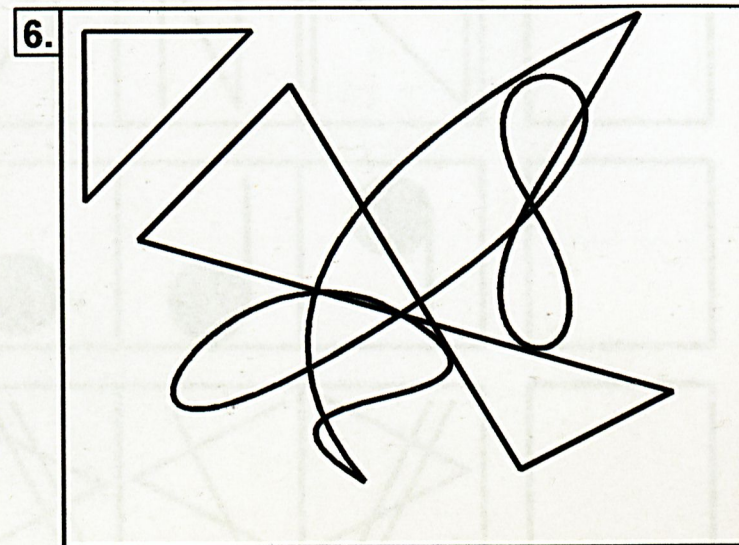
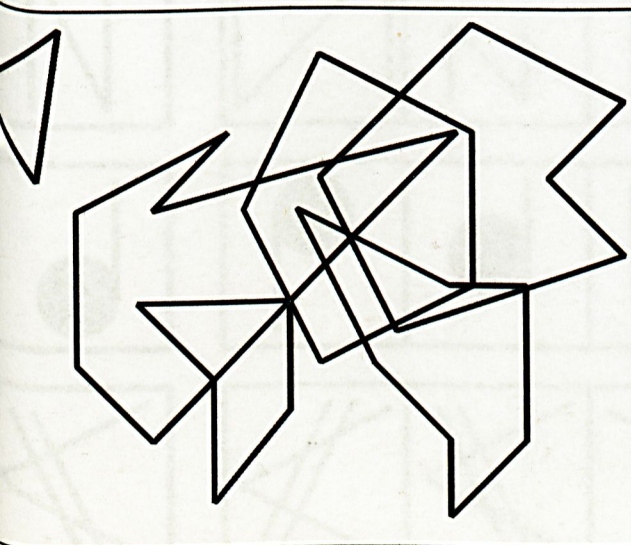
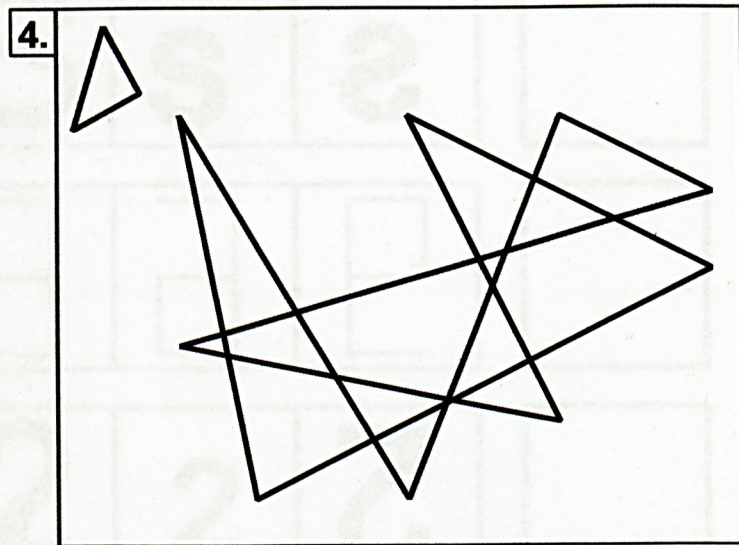
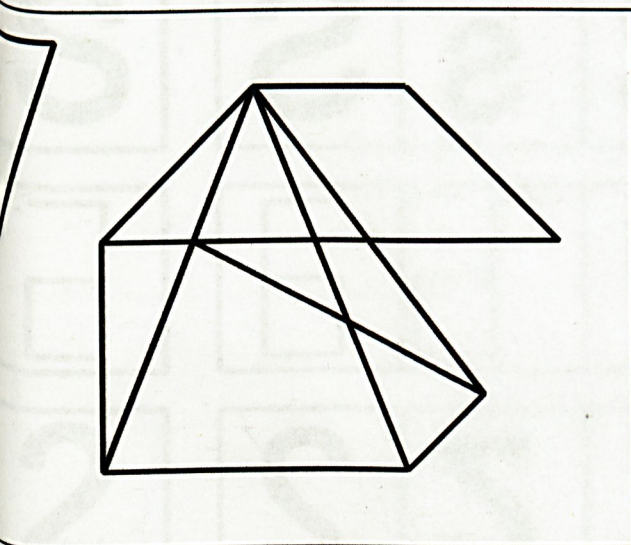
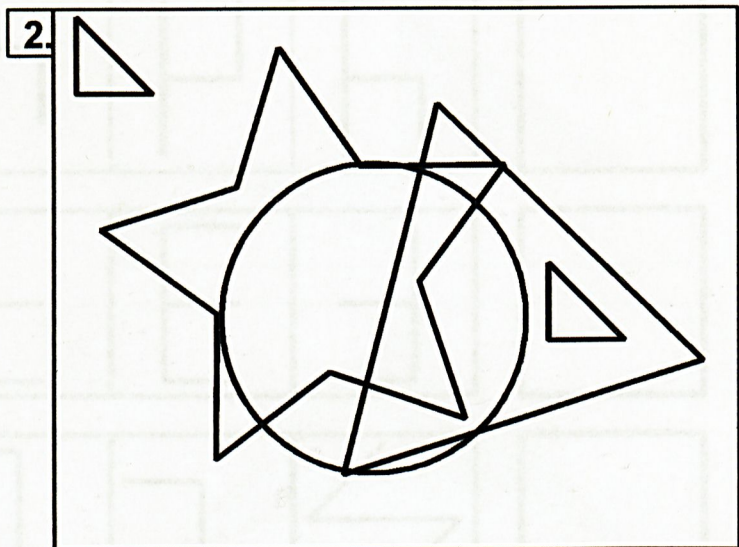
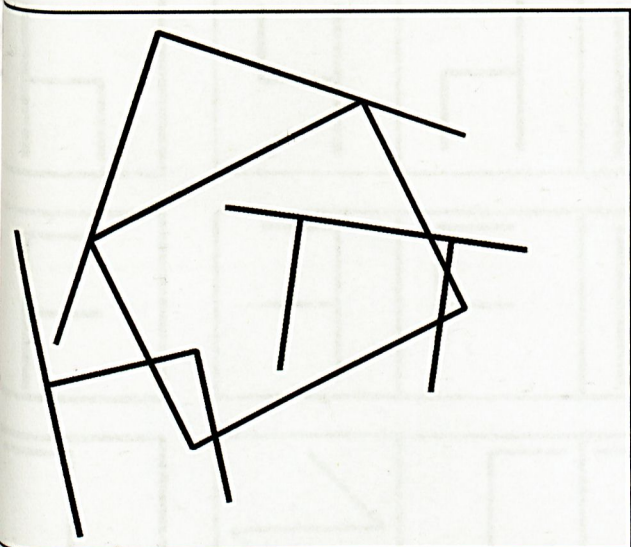
15. Myšlení - zobecňování											
Nejprve uvedeme příklad : Viš co to je pomeranč? Požadovaná odpověď: ovoce.											
1.Co je to skříň ? nábytek		3.Co je to hrnek ? nádoby		1.		2.		3.		4.	
2.Co je to houska ? jídlo, pečivo		4.Co je to ponožka? oblečení									
Při požadované odpovědi - 2 body.											
Pokud dítě odpověď opisuje - Ponožka je jako kalhoty, triko, bunda,... 1 bod											
bodové hodnocení :								max.	8		
bodové hodnocení celkem								max.	63		

CELKOVÝ POČET BODŮ	max.	160	
---------------------------	------	-----	--

Orientačně úroveň výslovnosti									
Opakuj po mně: sušené švestky, čím se češe zajíc v lese, naše malá Kamila bavila se, se bavila, leží kapr v kapradí, pranic mu to nevádí, Mařenka s Jiřinkou přikryly se peřinkou, di ti ni, dy ty ny.									
Dítě má problém s výslovností: C,S, Z Ć,Š,Ž, L R,Ř měkčení									

Zrakové rozlišování

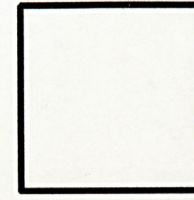
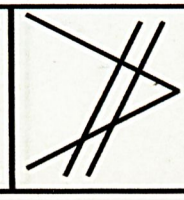
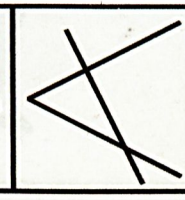
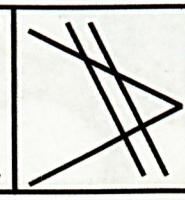
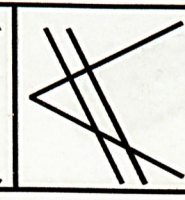
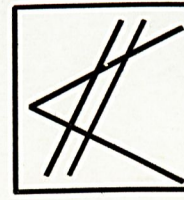
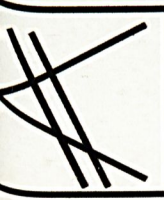
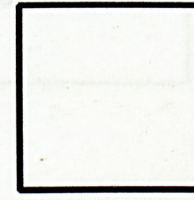
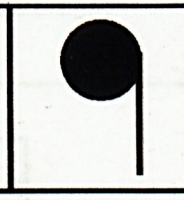
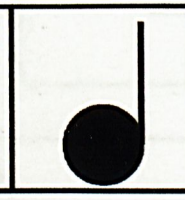
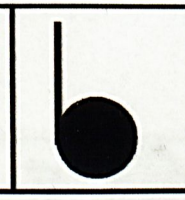
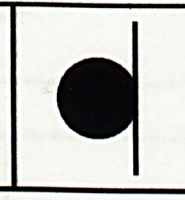
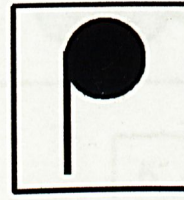
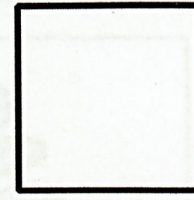
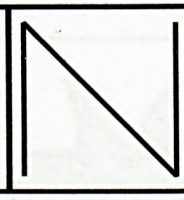
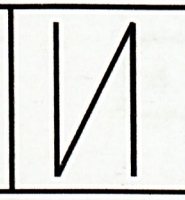
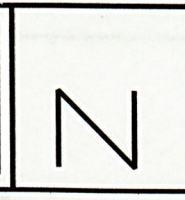
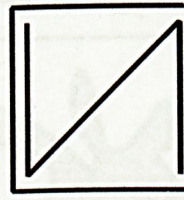
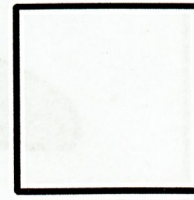
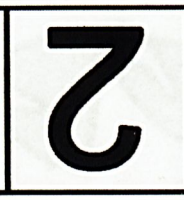
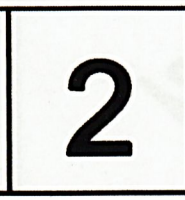
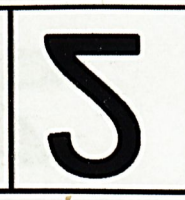
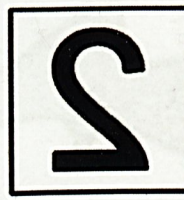
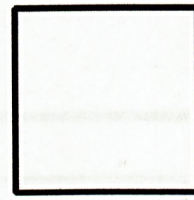
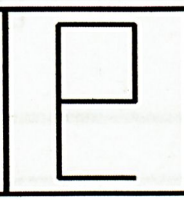
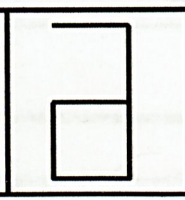
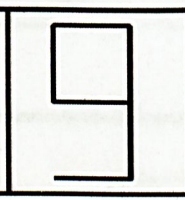
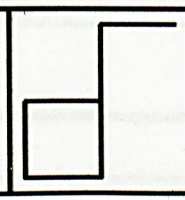
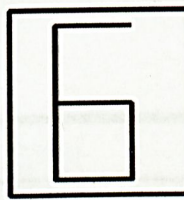
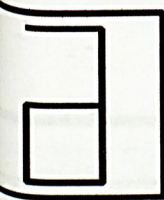
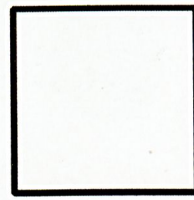
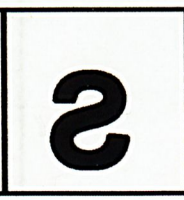
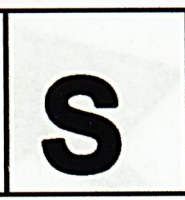
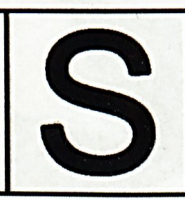
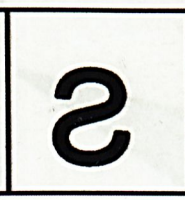
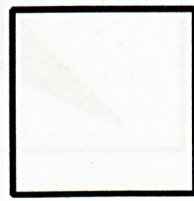
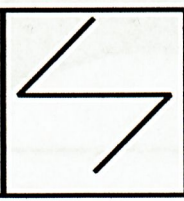
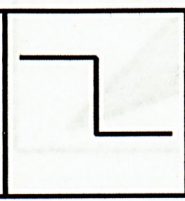
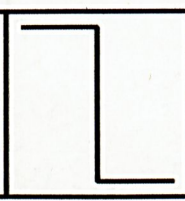
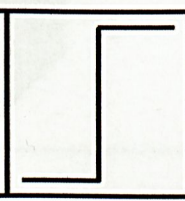
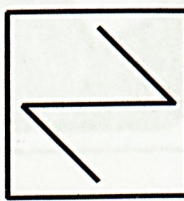
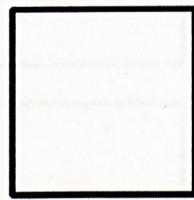
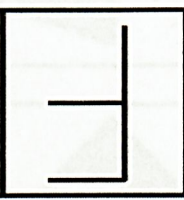
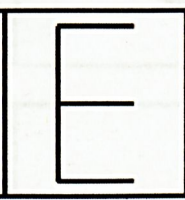
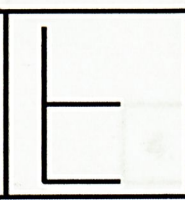
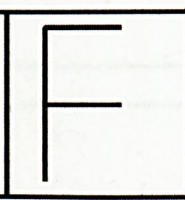
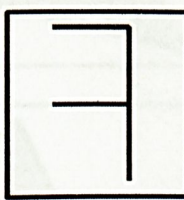
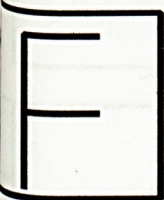
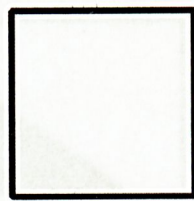
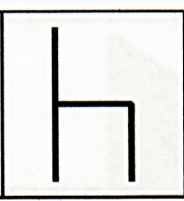
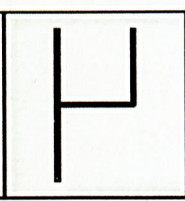
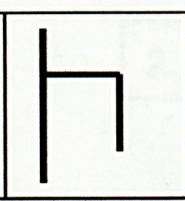
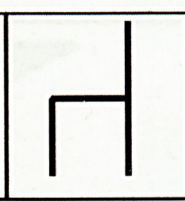
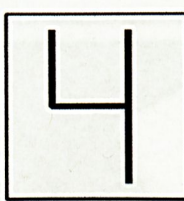
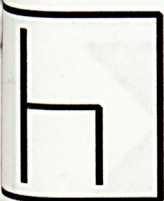




Diferenciace inverzních tvarů:

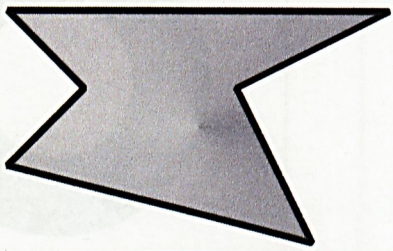
"Ukaž"

"Nakresli..."

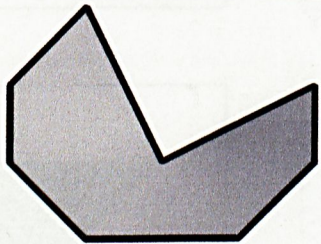
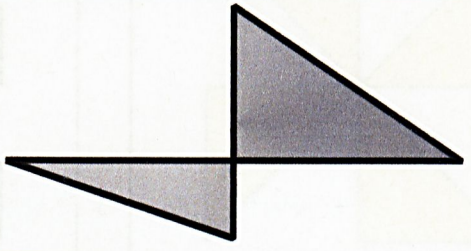


6.

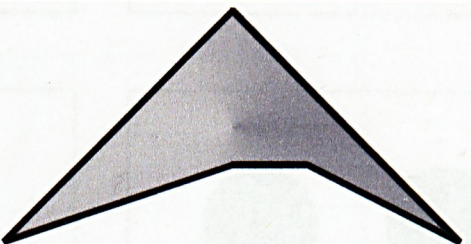
Intermodalita



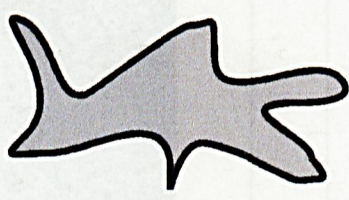
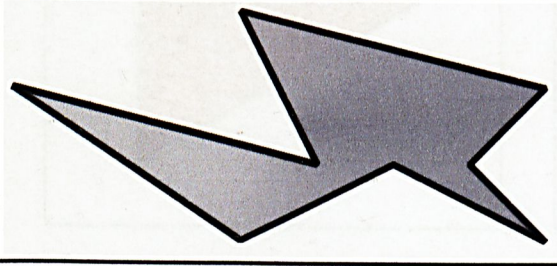
2.



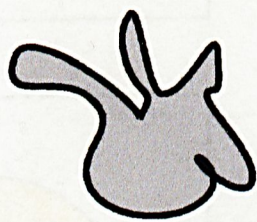
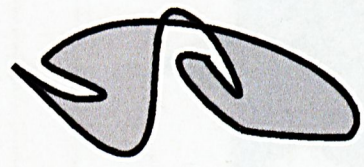
4.



5.



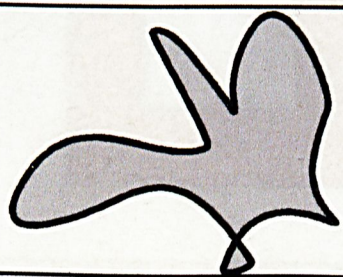
2.

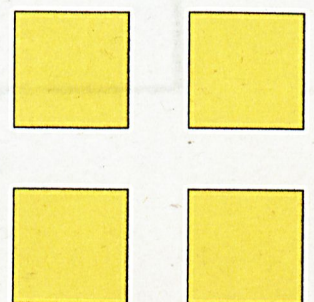
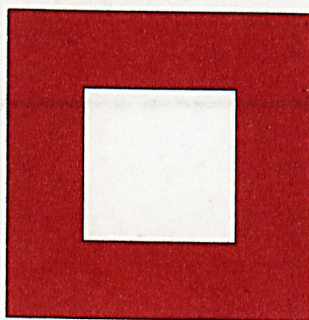
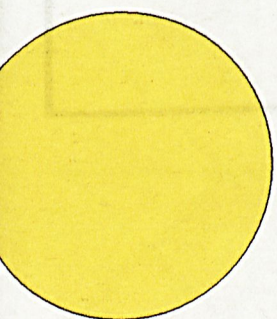
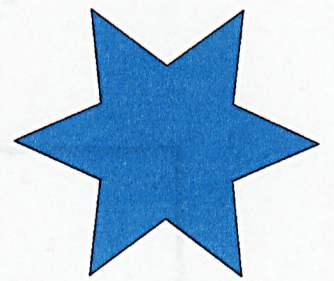
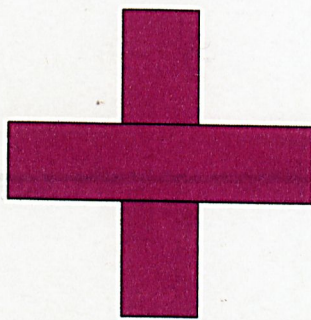
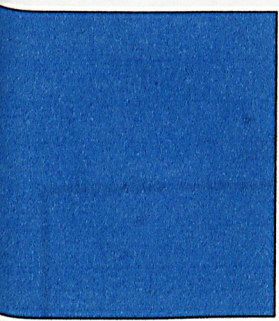
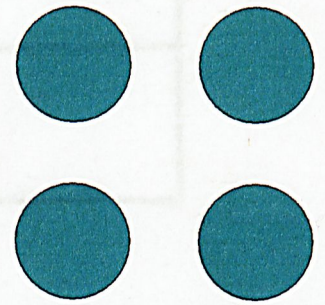
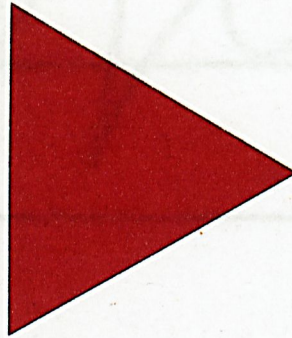
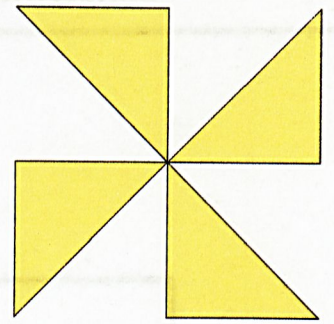
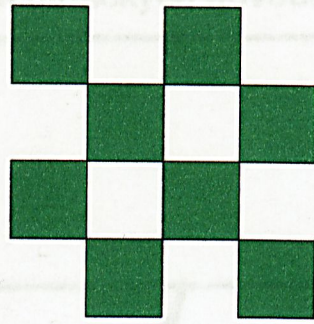
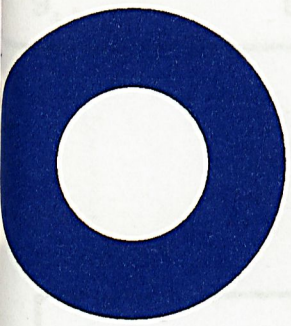


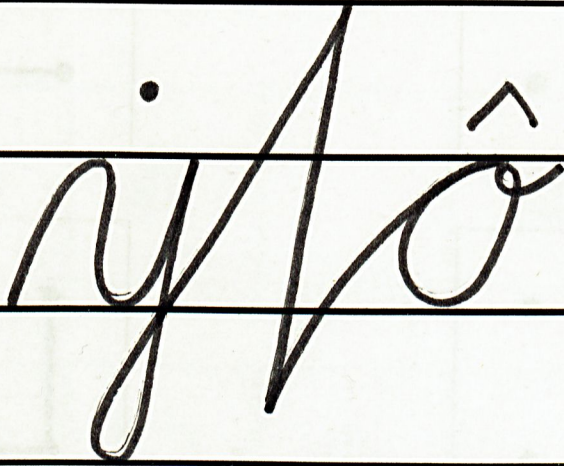
4.



5.







nižo

