

**Jitka Císařová:**

**„Školní připravenost dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí“  
vedoucí diplomové práce: doc. dr. Eva Šotolová, Ph.D.**

**rozsah: 100 stran a přílohová část**

Podnětem pro volbu tématu předložené diplomové práce byla dlouhodobá zkušenost autorky se vzděláváním romských dětí na základní škole.

V teoretické části práce autorka vychází z charakteristiky dítěte v předškolním věku. Od pojetí dítěte v obecné rovině přechází k romskému dítěti.

Vývoj romského dítěte v předškolním věku uvádí v kontextu se základními odlišnostmi romské rodiny od rodiny majoritní. V této části studentka vychází především z citací některých autorů. Jedná se někdy o zcela osobité přístupy k romské rodině (například Říčan, Rybář a další).

V teoretické části navazuje na programy realizované MŠMT (přípravná třída, asistent pedagoga). Uvádí nejpodstatnější informace o těchto přístupech a zaujímá k nim vlastní stanovisko. Podrobněji se zabývá školní připraveností žáků, což souvisí s praktickou částí diplomové práce.

Výzkumná část je realizovaná v přípravné třídě a mateřské škole metodou nestandardizovaného pedagogického testu školní připravenosti. Test vychází z dlouhodobých zkušeností z individuální práce s romskými dětmi speciální pedagožky dr. Renaty Wolfové. Je zaměřený na základní oblasti zrakové, sluchové percepce, pravolevé orientace, grafomotoriku, jazykové dovednosti a další. Výsledky šetření jsou přehledně interpretovány v tabulkách a grafech. Studentka k nim zaujímá vlastní stanovisko, prokazuje odlišnou situaci u dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí od dětí navštěvujících mateřskou školu běžného typu.

Studentka ke zpracovanému tématu přistupovala samostatně a s velkou odpovědností.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

V Praze dne 27. 4. 2006

  
doc. dr. Eva Šotolová, Ph.D.