

Oponent: PhDr. Eva Mrkosová, CSc

Předložená diplomová práce na téma Školní připravenost dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí v rozsahu 100 stran textu včetně prostudované literatury a doplněná přílohami řeší aktuální a v odborné literatuře okrajově popsany problém

V úvodních pasážích se autorka vypořádala s teoretickými poznatky relevantními pro zvolené téma. Věnuje se vymezení pojmu školní zralost, připravenost, též ve vztahu ke specifiku romské populace, vývojovým zvláštnostem osobnosti dítěte předškolního věku a systému institucionální podpory dětí předškolního věku.

Ve výše zmíněných pasážích prokázala diplomantka dobrou znalost zvolené problematiky, rovněž i dobrou orientaci v odborné literatuře, schopnost práce s prameny a interpretace získaných poznatků. K teoretické části doporučuji v rámci obhajoby specifikovat termíny školní zralost, připravenost a způsobilost. Termín způsobilost je použit v nadpisu kap. 5, str. 47 a není vymezen.

Praktická část je věnována šetření školní připravenosti dětí přípravné třídy ZŠ Praha 3, Havlíčkovo náměstí a dětí běžní MŠ Praha 3, Jeseniova ulice. Cíle šetření jsou uvedeny na s. 59, pod bodem 3. je uvedena úvaha, která je spíše hypotézou nežli cílem. Zvolené metody šetření interpretace výsledků šetření jsou adekvátní vytyčeným cílům, po formální stránce je práce velmi pečlivě zpracována. Připomínky mám k citacím pramenů v textu, např. odkaz na Valentovou, s. 47, Diplomovou práci, s. 45, autoři uvedení na s. 44 nejsou v seznamu použité literatury.

Předložená diplomová práce splňuje podmínky kladené na tento druh prací a proto ji doporučuji k obhajobě,

*Eva Mrkosová*

V Praze den 18.4.2006

*Eva Mrkosová*