

Abstrakt

Navštěvování internetu a zejména sociálních sítí patří mezi nejoblíbenější volnočasové činnosti dnešních dospívajících. Pro dospívající s poruchou autistického spektra (PAS) mohou sociální sítě představovat jednodušší způsob, jak komunikovat s ostatními a snáze překonávat překážky stavěné diagnózou. Poruchy autistického spektra nejvíce ovlivňují sociální dovednosti, komunikaci a představivost. Diplomová práce se zabývá vztahem dospívajících chlapců s PAS k internetu a sociálním sítím. Cílem práce je popsat zda a jakým způsobem dospívající s PAS komunikují online a jestli si tak mohou zlepšovat své sociální dovednosti v reálných interakcích s vrstevníky. Prostřednictvím kvantitativního zkoumání míry osamělosti a získáváním osobních výpovědí účastníků s PAS a kontrolní skupiny byly zjišťovány souvislosti ovlivňující každodenní sociální interakce v online i offline prostředí. Ze získaných poznatků vyplynulo, že dospívající chlapci s PAS mají zájem o sociální sítě ve chvíli, kdy mají stabilní sociální síť v reálném prostředí. Účastníci se slabšími sociálními dovednostmi s menší sociální sítí, nemají o online sítě velký zájem, a na internetu vyhledávají zábavný obsah (online hry nebo videa). Dospívající s PAS sdílí s kontrolní skupinou preferenci osobního setkávání s vrstevníky před elektronickou komunikací a zájem o prostředí online her. Dospívající s PAS vykazovali vyšší míru osamělosti než kontrolní skupina, přičemž účastníci aktivní na sociálních sítích měli výsledné hodnoty nižší nezávisle na přítomnosti diagnózy PAS.