

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno studenta/ky:** Tereza Věříšová, DiS.

**Jméno vedoucího absolventské práce:** PhDr. Hana Dvořáčková

**Téma práce:** Motivace seniorů ke studiu na Univerzitách třetího věku

**Cíl práce:** Zjistit, co vede seniory ke studiu na Univerzitách třetího věku.

**Počet stran textu (Úvod – Závěr):** 45

**Počet stran příloh:** 5

**Celkový počet odborných pramenů:** 11 + 4 elektronické zdroje

### 1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle	X			
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu		X		
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)		X		
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu	X			
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)	X			
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X			

Hodnocení práce dle jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

Téma aktuální vzhledem ke stárnoucí populaci..

TČ – logická návaznost témat stárnutí, stáří – následné periodizace stáří a doloženo demografickým vývojem do r. 2050. Vhodně doplněno výňatky z Rezoluce OSN z r. 1991 – zařazování do společnosti,

důstojnost, seberealizace – návaznost oborů zabývajících se vzděláváním seniorů – specifika, faktory ovlivňující edukaci, specifika osobnosti lektora. Doplněno příklady programů.

PČ – dotazníkové šetření (15 uzavřených otázek) – cíleně jednoduché pro seniory, elektronicky osloveno 12 fakult UK, 855 respondentů. Průzkum v dubnu 2018. Interpretace doplněna vhodně komentáři seniorů. Při vyhodnocení ot.č.5 jiné (32,5%) – sama studentka dospěla k názoru, že měla vytvořit širší škálu povolání nebo formulovat jako otevřenou otázku. Velmi pěkně provedené grafy.

## 2. Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

žádná

průměrná

nadprůměrná

## 3. Poznámky, připomínky k práci a otázky k zodpovězení při obhajobě:

- 1) Hraje rodinný stav roli ve výběru či v účasti na vzdělávání seniora.
- 2) Charakterizujte typického seniora účastnícího se vzdělávání.

## 4. Absolventská práce je – není doporučena k obhajobě.

## 5. Navržený klasifikační stupeň:

**VÝBORNĚ**

(výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a)

V Praze dne 22.5.2018

PhDr. Hana Dvořáčková

podpis vedoucího absolventské práce