

Posudek bakalářské práce: Lukáš Polícar  
Role vzdělávání v současné jemenské  
společnosti  
Praha 2007

Autor předložil práci na zajímavé a neotřelé téma. Způsob zpracování svědčí o důkladné orientaci v odborné literatuře a o zájmu zařadit sledovanou problematiku do širších souvislostí. Práce je členěná do tří hlavních kapitol. První kapitola analyzuje roli vzdělávání v současném světě. Autor vychází z kritické definice vzdělávání (Bourdieu, Illich, Freire, Bernstein) a zkoumá jeho význam v souvislostech globalizačních trendů a znalostní a učící se společnosti. Kapitulu uzavírá úvahou o globálním vzdělávání, chápaného jako vzdělávání k obecně platným principům, např. ochrana životního prostředí nebo lidských práv. Tato kapitola se opírá především o sociologickou literaturu.

Druhá kapitola se zaměřuje na vzdělávání v současném arabském světě. Již v úvodu upozorňuje na to, že nekvalitní a neadekvátní vzdělávání patří podle vyjádření odborníků k jednomu z hlavních faktorů, limitujících rozvoj těchto společností. Především ženy jsou v těchto zemích na okraji zájmu vzdělávací politiky. Přitom má myšlenka vzdělávání v arabsko-islámském prostoru dlouhé tradice a obsahuje i určité progresivní pedagogické prvky. Ovšem zásadní princip islámského vzdělávání spočívá ve výchovném působení a morálním rozvoji jedince, ne v získávání aplikovatelných znalostí. V období kolonizace se vzdělávací systémy dostaly pod reformní tlak, který se v době globalizace ještě stupňuje.

Třetí kapitola se věnuje situaci v jemenské společnosti. Jejím hlavním cílem je popsat vývoj a etapy institucionalizace vzdělávání a příčiny dosavadních neúspěchů vzdělávací politiky. Autor se také zaměřuje na společenský dopad těchto neúspěchů.

Závěr slouží shrnutí výsledků práce a kritickému pohledu na pozadí globalizačních trendů.

Práce je napsána čtivě. Opírá se o nadprůměrné množství vhodně zvolené odborné literatury. Formální zpracování je na odpovídající úrovni.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, 25.6.07

doc. Dr. Milan Beneš

