

# Posudek školitele bakalářské práce

**Název práce:** Endokrinní disruptory ve spotřebitelském zboží

**Autorka:** Alžběta Pařízková

Studentka aktivně projevovala zájem o téma. Zpřesňování konkrétního zaměření práce vycházelo z jejího zájmu a z objektivních limitací. Vzhledem k nemožnosti provádění laboratorních analýz byla pro bakalářskou práci zvolena metoda průzkumu trhu u kosmetiky, tedy typu zboží, u kterého platná legislativa zaručuje zákazníkům právo na informace o složení výrobků.

Při zpracování tématu a sepisování práce postupovala studentka samostatně, přičemž ve své práci reflektovala poznatky, rady či doporučení získané během konzultací.

Konzultace probíhaly v předem dohodnutých termínech buď osobně, nebo prostřednictvím skype. Případně na vyžádání studentky, pokud narazila na problém či nejistotu, jaký zvolit další postup. Během konzultací mi studentka poskytovala aktuální verze své práce, takže jsem měl přehled o tom, jakým způsobem a jakým tempem postupuje.

Studentka během spolupráce osvědčila schopnosti práce se zdroji a se získanými daty. Její práce se mi jevila jako poměrně pečlivá a systematická. Domnívám se, že rezervy má doposud v oblasti prezentace, při níž působila dle mého názoru nejistěji, než odpovídalo jejím znalostem a dovednostem.

Vzhledem k předem neznámému rozsahu průzkumu trhu patrně studentka poněkud podcenila jeho načasování, takže při dokončování práce se dostala pod časový tlak, vzhledem k termínu odevzdání práce. Nicméně podle mého názoru se tato okolnost neprojevila negativně na výsledné podobě bakalářské práce. Ta byla (vzhledem k mým omezeným zkušenostem v roli školitele) navíc podrobně konzultována s doc. ing. Petrem Klusoněm.

Ačkoli hlavním smyslem bakalářské práce je osvojení si a aplikace základních odborných dovedností, považuji za velice pozitivní, že studentka upřednostnila takové zaměření bakalářské práce, které by přineslo nové konkrétní poznatky prakticky využitelné pro případné zájemce, například z řad organizací zaměřených na oblasti ochrany spotřebitele, veřejného zdraví, ochranu životního prostředí nebo aplikaci dobrovolných nástrojů managementu chemických látek.

V případě zájmu studentky o pokračování studia navíc zvolené téma poskytuje možnosti pro její další odborný růst a pro zpracování případné diplomové práce.

Celkově hodnotím spolupráci se studentkou během zpracovávání bakalářské práce pozitivně.

MUDr. Miroslav Šuta

Plzeň, 15. ledna 2019