

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá využitím Snoezelenu jako speciálně pedagogické podpory u dětí s poruchami autistického spektra. Snoezelen může být chápán jako způsob relaxace, trávení volného času, pedagogické působení či jako ucelená terapie. Může být praktikován v různých zařízeních a profituje z něj široká veřejnost s různými druhy postižení. Poruchy autistického spektra jsou jednou z diagnóz, u které se terapeuti k využití efektu Snoezelenu přiklánějí. Existují práce, které se zaměřují na kvantitativní zjišťování okolností spojené se Snoezelen. Proto se tato práce věnuje kvalitativnímu zkoumání využívání Snoezelenu ve speciálně pedagogickém zařízení.

Tato práce si klade za cíl pomocí analýzy literárních zdrojů uceleně charakterizovat problematiku poruch autistického spektra a nastínit principy, přínosy a požadavky Snoezelenu. Následně pak pomocí kvalitativního šetření komplexně popsat způsob, jakým je u dětí s poruchami autistického spektra Snoezelen praktikován v konkrétním speciálně pedagogickém zařízení, zhodnotit tento způsob a doporučit možná vylepšení.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Poruchy autistického spektra, autismus, Snoezelen, Smyslová stimulace, Multismyslová místnost