

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## Pedagogická fakulta

### Katedra biologie a environmentálních studií

#### Posudek vedoucí diplomové práce

Předložila studentka: **Bc. Lenka Volfová** v ZS 2018

Název: **Přirozená komunikace s koněm a možnosti interakce koně a člověka**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponent: **Mgr. Dagmar Říhová, Ph.D.**

Předložená diplomová práce má 114 stran, obsahuje 28 fotografií pořízených převážně autorkou, jejichž seznam je na konci práce. Jejím cílem je představit možnosti využití koní pro osobnostní rozvoj učitelů. Práce je členěna podle obvyklých zvyklostí na teoretickou a výzkumnou část, obsahuje diskusi, závěr a seznam literatury a obrazové dokumentace.

Studentka po celou dobu – navzdory nepříznivým okolnostem – dobře spolupracovala a při závěrečném finišování trpělivě práci podle mých pokynů přepracovávala.

**Teoretická část diplomové práce čerpá** z přibližně 20 zdrojů včetně zahraničních, je psaná s hlubokým porozuměním, srozumitelným odborným jazykem bez větších pravopisných nedostatků, je logicky členěna; vytváří potřebné teoretické zázemí vlastnímu výzkumu.

Autorka pro potřeby **výzkumné části práce** zrealizovala velmi náročný metodicky dobře provedený převážně kvalitativní výzkum (část dat zpracovávala i za pomoci grafů) za pomoci certifikované metody na hodnocení osobnosti „horsemanleadership“ Liška Solutions, která je založena na přesně definovaných cvicích práce s koněm ze země. Pomocí této metody sledovala, natáčela na videozáznam a následně hodnotila a porovnávala respondenty – dobrovolníky ze dvou profesních skupin: učitelé a manažeři (10 + 10 osob) v jejich schopnostech v kategoriích „energičnost, fokus, stupňování/odejímání tlaku, trpělivost, schopnost se učit, vyváženost respektu a důvěry, jistota projevu“, tedy vlastnostech potřebných jak pro vedení tak pro komunikaci; pro posouzení, zda předešlá zkušenost se zvířaty ovlivňuje sledované schopnosti sledovala při 4 chovatele. Výsledky výzkumu jsou zajímavé a bylo by vhodné je transformovat do odborného článku, aby se s nimi mohla seznámit i širší vědecká veřejnost. Přínosem práce je vyzkoušení originální, málo známé, metody hodnocení osobnosti a poukázání na skutečnost, že je to vhodná metoda pro osobnostní rozvoj učitelů, protože díky ní je možné a) poznávat a rozvíjet styly vedení a komunikace, b) doporučovat oblasti, na kterých mohou účastníci sami na sobě pracovat za účelem zlepšení kompetencí potřebných nejen v učitelské profesi.

**Celkový dojem:** práce naplňuje požadavky kladené na diplomové práce. Doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

V Lysé nad Labem 20.12.2018

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.