

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

OPONENTSKÝ POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Renata Svobodová

Název: Přístupy k výuce biologie na alternativních vyšších sekundárních školách

Oponentka: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterská diplomová práce výzkumného charakteru se zabývá problematikou přístupů k výuce biologie na alternativních vyšších sekundárních školách. Práce obsahuje 100 stran textu a 25 stran přílohového materiálu, ve kterém jsou uvedeny i ukázky prací žáků.

V první části práce autorka charakterizuje teoretická východiska zkoumané problematiky jako je vymezení základních pojmů související s problematikou, alternativní vyšší sekundární vzdělávání v ČR a výzkumy alternativního vyššího sekundárního vzdělávání v ČR.

Výzkumnou část práce autorka uvedla stanovením výzkumných otázek, dále uvádí metody sběru dat (pozorování, rozhovor, vyhodnocení dokumentů), jejich zpracování a vyhodnocení. Dále se autorka zabývá prezentací dat, výběrem zkoumaných škol, zajištěním kvality výzkumu a závěrem i etikou výzkumu. Teoretická část je poměrně malého rozsahu.

Praktická část práce je založena na rozsáhlém pedagogickém výzkumu – třech případových studií, který probíhal na vybraných dvou gymnáziích - gymnáziu Na Zatlance, gymnáziu Přírodní škola a na Waldorfském lyceu Praha. Celkově byl výzkum proveden na 38 vyučovacích hodinách. U každé školy zapojené do výzkumu autorka uvádí charakteristiku dané školy a programu ALT, koncept výuky biologie v programu ALT a výsledky přímého pozorování v programu ALT. V závěrečné kapitole praktické části autorka provedla shrnutí a porovnání výsledků šetření zkoumaných škol. Oceňuji skutečnost, že autorka využila několik výzkumných nástrojů jako je analýza vybraných dokumentů, rozhovor s učiteli a žáky i přímé pozorování ve zkoumaných třídách. Výsledky šetření autorka kvalitativně zpracovala, textově prezentovala a doložila autorskými fotografiemi. Autorka předkládá výsledné zjištění - zkoumané školy mají propracované školní vzdělávací programy a mají výrazné společné rysy alternativního vyššího sekundárního vzdělávání v České republice.

Připomínky a otázky a k vysvětlení při obhajobě:

- Cíle práce vedené v textu úvodu bych pro přehlednost doporučila shrnout za úvod práce
- Není uveden seznam fotografií, obrázků a grafů
- Před přílohovým materiálem není uveden seznam příloh
- Otázka k obhajobě: Jak lze využít výsledky srovnávacího šetření v reálné výuce na středních školách alternativních i běžných?

V úvodu stanovené cíle práce byly splněny. Jednotlivé kapitoly jsou svým obsahem i rozsahem provázané. Použitá literatura a další zdroje informací jsou vhodně zvolené a řádně citované. Text práce je doplněn autorskými fotografiemi, tabulkami a grafy. Výzkumné šetření obsahuje všechny náležitosti, stanovené výzkumných otázky a jejich vyhodnocení, včetně shrnutí a srovnání výsledků šetření na jednotlivých školách. K předložené práci nemám zásadní připomínky.

Předložená magisterská diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 4. ledna 2019

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.