

ABSTRAKT

Tato diplomová práce pojednává o výuce biologie na alternativních školách zajišťujících vyšší sekundární vzdělávání v České republice. Jejím cílem je popsat a porovnat výuku biologie na vybraných alternativních středních školách na základě tří případových studií. Těmito školami jsou Gymnázium Na Zatlance s alternativním programem ALT, Gymnázium Přírodní škola a Waldorfské lyceum Praha.

Strategií provedeného kvalitativního výzkumu byla vícepřípadová studie, data byla získána na základě přímého pozorování výuky, individuálních rozhovorů s učiteli, skupinových rozhovorů s žáky a analýzou dokumentů.

Koncept výuky biologie na zkoumaných alternativních školách je komplexně rozebrán včetně popisu konkrétních vyučovacích jednotek. Kromě samotné výuky biologie je analyzován ideologický základ jednotlivých škol, dále organizace výuky a hodnocení. Z komparace zkoumaných alternativních škol vyplývají společné rysy těchto škol, mezi které patří důraz na osobnostní rozvoj žáka, netradiční organizace výuky, absence známkování, časté mimoškolní výjezdy, respektující přístup učitelů a ve výuce biologie odklon od systematiky.

Přínosem této práce je nejen vhled do problematiky alternativních středních škol, které jsou málo zkoumanou oblastí českého vzdělávacího systému, ale také poskytnutí zdroje inspirace pro pedagogickou veřejnost.