

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Kateřina POKRUPOVÁ

Obor: Učitelství-1.stupeň ZŠ-AJ

Název práce v českém jazyce: Pojetí mediální výchovy v učebnicích a výukových materiálech pro 1. stupeň ZŠ

Název práce v anglickém jazyce: Media Education in Textbooks and Teaching Materials for Primary School

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Radka Holanová, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Autorka se věnuje relevantnímu tématu, které má přímé využití v pedagogické praxi. Provádí analýzu učebnic a didaktických materiálů z hlediska zařazení aktivit z oblasti mediální výchovy. Autorka se zabývá otázkou, která témata jsou v materiálech pokryta. Dále se věnuje analýze materiálů z hlediska zaměření na receptivní a produktivní aktivity.

Analýza je provedena solidně, v teoretické části autorka vychází z velkého množství odborné literatury včetně diplomových prací; výčet ovšem není úplný, chybí např. zásadní práce Holanové, u některých diplomových prací by bylo vhodné blíže nastínit jejich přínos. Oceňuji přílohový materiál, který napomůže sledovat, jak autorka při analýze postupovala.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	B
2.3	Dodržení citační normy	B
2.4	Dodržení stylové normy	A
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Práce má dobrou jazykovou úroveň, téměř se nevyskytují chyby (pouze ojedinělé překlepy), stylová norma je většinou dodržena. Některé diplomové práce, uváděné v textu, nejsou uvedeny v bibliografii.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Učitelství pro 1. stupeň základní školy*.

Práce je v souladu se zásadami citační etiky.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce přehledně prezentuje, kterými tématy se zabývají dostupné didaktické materiály a které typy aktivit v nich převažují. Analýza je solidní, a bude tak užitečným a přínosným zdrojem pro pedagogy z praxe.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Čím si vysvětlujete fakt, že v učebnicích a didaktických materiálech je nejméně prostoru věnováno právě prostředí internetu a bezpečnosti na internetu?
4.2	Kde může učitel najít inspiraci pro práci s tématem internetu?
4.3	Proč učitelé mají pocit, že materiály neexistují, když jste jich našla dostatek?
4.4	Navrhněte aktivity, které by bylo možné doplnit do portfolia, týkající se témat, která Vám v materiálech chyběla.

Datum: 27. 12. 2018

Podpis: