

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|               |   |
|---------------|---|
| Autor práce   | Lukáš TRUKSA  |
| Název práce   | <i>Vznik a podpora prosociálního chování u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině</i> |
| Autor posudku | prof. PaedDr. Stanislav BENDL, Ph.D.  |

|     | Kritérium hodnocení  | Hodnocení<br>1 – 10 bodů *) |
|-----|--|-----------------------------|
| 1.  | <b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).   | 6                           |
| 2.  | <b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).   | 7                           |
| 3.  | <b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).  | 7                           |
| 4.  | <b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).   | 6                           |
| 5.  | <b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).   | 8                           |
| 6.  | <b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).  | 7                           |
| 7.  | <b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).  | 7                           |
| 8.  | <b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).   | 7                           |
| 9.  | <b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy). | 5                           |
| 10. | <b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).   | 7                           |

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

|                   |   |
|-------------------|---|
| Otázky k obhajobě | <p><i>Jaké jsou definiční znaky prosociálního chování?<br/>Jsou prosociální chování a altruismus synonyma?<br/>Na jakou hlavní otázku jste chtěl celou svou práci odpovědět?<br/>Jaké své výzkumné zjištění považujete za nejdůležitější?</i></p>   |
| Poznámky          | <p><i>Autor si zvolil zajímavé, zároveň však výzkumně obtížně uchopitelné téma. Ze stylu autora a obsahu práce je cítit osobní zaujetí pro danou problematiku, což nepochybně souvisí s jeho prací s dětmi v různých rolích/pozicích. Když pomíneme občasné expresivní výrazivo, práce (zbytečně) vykazuje řadu formálních nedostatků, které se týkají např. citací, parafrází, seznamu literatury či bibliografických odkazů, což snižuje celkovou její kvalitu.</i></p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Celkové hodnocení</b> | <b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b> |
|--------------------------|--|

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 3.1.2019

prof. PaedDr. Stanislav BENDL, Ph.D.