

Posudek diplomové práce

Název: Realizace a hodnocení projektové výuky

Autorka: Bc. Věra Průchová

Vedoucí práce: PhDr. Martin Rusek, Ph.D.

Zvolené téma i jeho ukotvení vycházejí ze zkušeností autorky s výukou na základní škole. Ve světle výzkumných zjištění autorka práce cílí na možnosti aktivizace žáků. Jednou z možných metod je projektová metoda, o které pojednávají teoretická východiska této práce. Autorka vychází z přiměřeného množství zdrojů a prokazuje svou dobrou orientaci v problematice.

Autorka svou práci opírá především o několikaletou zkušenost s realizací projektové výuky ve vlastní praxi. Popsaný projekt reflektuje školní aktivitu, která však v některých aspektech porušuje kritéria projektové výuky – jedná se spíše o výuku tematickou. Jde tak o reflexi v praxi hojně sledovaného jevu. V analytické části práce se autorka opírá o zjednodušený model 3A analýzy. Jednotlivé aspekty představovaného projektu srovnává s kritérii projektové výuky a navrhuje případné alterace. Jedná se tak o první práci svého druhu.

Celkově lze konstatovat, že je práce zdařilá a splňuje požadavky na práce v oboru. Obsahuje pouze přiměřené množství překlepů či méně zdařilých formulací. Pro obhajobu přikládám následující otázky:

1. Které skutečnosti v praxi ztěžují dodržování kritérií projektové výuky? Jedná se spíše o představy učitelů o projektové výuce, vnější podmínky nebo jiný aspekt?
2. V čem projekt popisovaný v této práci přináší lepší výsledky než tradiční (na roli učitele postavené) pojetí výuky zaměřené na stejný obsah?

V Praze 10. 1. 2018 PhDr. Martin Rusek, Ph.D.