

ABSTRAKT

Práce je zaměřena na rozvíjení matematických znalostí a dovedností ve volnočasových aktivitách. Teoretická část práce je věnována volnému času, pedagogice volného času, výchově mimo vyučování – jejím obsahu, funkcím a požadavkům na realizaci výchovy mimo vyučování. Dále je tato část práce věnována problematice motivace a jejímu využití ve volnočasových aktivitách, zabývám se v ní i rozvíjení matematických poznatků v rámci volnočasových aktivit. Na základě uvedených informací a vlastních zkušeností jsem vytvořila a zde uvedla zásady pro přípravu volnočasových aktivit, které rozvíjejí matematické znalosti a dovednosti. Následuje sbírka aktivit vhodných pro volný čas, které rozvíjejí poznatky z geometrie, aritmetiky, algebry, logické myšlení či geometrickou představivost. Sbírkou obsahuje aktivity vhodné pro odpočinkovou, rekreační i zájmovou činnost.

V praktické části je zařazena případová studie aktivity „Aplikace na textil“, která se věnuje upevňování a rozvíjení poznatků o osově souměrnosti v rámci volnočasového kroužku šití. Případová studie ověřovala, zda účastníci při této aktivitě rozvíjí poznatky o osově souměrnosti, zda aktivita respektuje požadavky na výchovu mimo vyučování a zda zlepšuje přesvědčení o využitelnosti matematických poznatků. Z případové studie vyplynulo, že pokrok v poznacích o osově souměrnosti po proběhnutí aktivity nastal u většiny dívek, které se aktivity účastnily, zároveň byly při zařazení aktivity respektovány požadavky na výchovu mimo vyučování.

KLÍČOVÁ SLOVA

volný čas, pedagogika volného času, mimoškolní výchova, mimoškolní vzdělávání, matematika, osová souměrnost