

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor bakalářské práce: Barbara Matoušková	Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název bakalářské práce: Koncept Snoezelen-MSE v inkluzivním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X	X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Zajímavé téma v rámci aktuální problematiky inkluze ve školách
- Dobře a jasně stanovený cíl
- Teoretická část se zaměřuje především na pojetí inkluzivního vzdělávání u nás a na popis metody Snoezelen, připojuje ale i ekonomický a právní rozměr podpůrných opatření a možnosti financování této konkrétní metody. Autorka čerpá z řady zdrojů, našich i zahraničních
- Kombinace metod dotazníku a rozhovoru
- Kvalitní analýza a interpretace dat

Nedostatky práce:

- Byť je splněna základní orientace tématu do oboru a práce je na pomezí speciální pedagogiky a školského managementu, je škoda, že autorka nepojala téma více z pozic teorie školského managementu a nezabývala se například řízením odpovídajících procesů (ve výzkumné části je to zřetelnější)
- Za poněkud problematické považuji nedodržení anonymity respondenta, resp. případová studie se týká školy, která je z textu poměrně snadno identifikovatelná.
- Trochu matoucím způsobem je vymezen výzkumný vzorek: „*Celkem bylo osloveno 120 respondentů, tedy všechny školy a školská zařízení z databáze...*“ (myšleno tím zřejmě bylo, že byly k výzkumu vybrány všechny školy s konceptem Snoezelen, ale nevíme, zda byli v nich osloveni všichni pedagogové)
- Poněkud podceněn je závěr, resp. chybějí jasněji vyjádřená doporučení směrem k oboru, ve kterém je práce psána.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 23.července 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak je koncept Snoezelen možné zařadit a charakterizovat z hlediska školského managementu? Co je s jeho realizací nebo využitím spojeno na úrovni celostátní a na úrovni školy nebo školského zařízení?
2. Popište jasněji výzkumný vzorek

V Praze 26. září 2018

Jméno a příjmení: Jindřich Kitzberger

Podpis: