

Práce se zabývá především analýzou práce s NE (jak samostatně stojícího slova, tak slov obsahujících zápornku, tak grafických znaků) v učebnici matematiky pro primu osmiletých gymnázií (tyto díly, nakladatelství Prometheus). V první kapitole je shrnuto zkoumání dostupné literatury zabývající se rozborem učebnic a zápořem v matematice. Dále je zde provedena charakteristika včlovkové skupiny žáků, kteří se podle zmíněné učebnice učí, a analýza Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání z pohledu jeho práce se zápořem a nároků, které klade na žáky.

Stejně jako část práce je rozbor učebnice matematiky zaměřený na frekvenci slova NE i slov obsahujících zápornku. V praktické části je navrženo rozdělení slov obsahujících zápornku do pěti mnou vymezených rolí a provedeno výzkumné šetření, jehož výsledky ukazují, jak dalece můžeme práci sloužit učiteli, resp. jak můžeme pomoci toto vymezení rolí. V rámci praktické části je zmíněno i několik překvapivých matematických chyb, kterých se žáci dopouštějí. Nakonec jsou uvedena doporučení pro učitele, na co se ohledně práce se zápořem v rámci výuky zaměřit.