

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Iva Šagátová	Oponent diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Působení zřizovatelů na determinaci vztahů vzdělávání a kultury na základních školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Cílem diplomové práce bylo zjistit, jak se priority ve vzdělávání prosazované zřizovatelem podílí na determinaci vztahu vzdělávání a kultury v základních školách zřizovaných na území hlavního města Prahy.
- V praktické části bylo realizováno dotazníkové šetření mezi vybranými zřizovateli a řediteli jimi zřizovaných škol. Zřizovatelé byli vybráni z městských částí hlavního města Prahy. Šetření se zaměřovalo na identifikaci vzdělávacích priorit zřizovatelů, nástrojů jejich prosazování a míry vlivu působení těchto priorit na kulturu školy. Ve výzkumném souboru bylo 15 zřizovatelů a 41 ředitelů škol.
- V závěru práce jsou zpracována doporučení pro zřizovatele škol.
- Diplomová práce je dobře zpracovaná, má 67 stran textu a v práci je použito 33 zdrojů odborné literatury, 2 cizojazyčné a 12 elektronických zdrojů.

Nedostatky práce:

- K práci nemám žádné podstatné připomínky.
- Z formální stránky lze uvést, drobné chyby. V textu jsou bezdůvodně zvýrazněny některé body (např. s. 24, s. 43) a nesprávně jsou odkazy na webové stránky pod čarou, což vytváří dvojí přístup k citování.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce <5 % ze dne 24. července 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte doporučení pro zřizovatele – komunikovat se školami jako s partnery.
2. Vysvětlíte doporučení po ředitele škol.

V Praze 25. srpna 2018

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
podpis