

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Andragogika a management vzdělávání
POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor bakalářské práce: Lucie Šandová	Oponent bakalářské práce: PhDr. Jarmila Salivarová, Ph.D.
Název bakalářské práce: Gender ve vedení školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		x		

Klady práce:

- Název práce, záměr, koresponduje se studijním oborem.
- Vhodné a fundované uchopení řešené problematiky.
- Velmi dobře zpracovaná rešerše problematiky, výběr odborných zdrojů.
- Kultivovaný jazyk práce.
- Metodologie práce i vlastní metoda šetření na velmi dobré úrovni.
- Text práce jak v teoretické, tak empirické práci představuje vhodný základ pro další šetření a zpracování např. v podobě diplomové práce.

Nedostatky práce:

- Interpretace výsledků působí často zobecňujícím dojmem, což není rozhodně možné při tak malém vzorku respondentů.
- Gender – předsudek autorky by mohlo být vysledováno již z obsahu práce – kapitola 2 (uvádí pouze ředitel), vlastní text práce tuto možnost vyvrací

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 24. července 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Domníváte se, že profese učitele/ky je méně časově náročná, a proto si ženy tuto profesi volí častěji než muži? (s. 14, odst.1 práce)
2. Jak byste rozšířila přípravu na výkon povolání výchovných poradců v základních školách ve vazbě na problematiku gender a výběr povolání?

V Praze 25. srpna 2018

PhDr. Jarmila Salivarová, Ph.D.

