

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor bakalářské práce: Markéta Vedralová, DiS.	Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název bakalářské práce: Řízení pracovního výkonu v mateřských školách ve Středočeském kraji	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady a nedostatky práce:

- Posuzována je přepracovaná verze bakalářské práce – bakalantka využila komentáře z předchozích posudků,
- práce vede k dosažení stanoveného cíle a v dílčích ohledech k rozšíření poznání v oboru školský management ve zkoumané oblasti a segmentu (druhu) škol ve zvoleném regionu,
- přetrvávající dílčí nedostatky věcné, formulační, gramatické a typografické (např. nejednotnost autorské osoby – viz Anotace, s. 7, příliš krátké podkapitoly – s. 9 a 10, s. 11, 14, opakované je chybně uváděn odkaz na Kociánová m. Kocianová, text k technikám zpětné vazby na s. 21 není vhodně odcitován ani využit..., překlepy na s. 28, 29, úvod ke 4. kapitole na s. 31 33d a 38d, 47n, nejasná formulace na s. 57u, koncentrace formulačních nedostatků také v Závěru posuzovaného textu),
- na s. 14a 23d-24 není z textu zřejmé, zda se nejedná o přímou citaci, na s. 19 nejsou přesně uvedeny odkazy na citované zdroje, na s. 31 chybí odkaz na citovaný zdroj ČSÚ,
- ve 3. kapitole nejsou nástroje řízení pracovního výkonu důsledně zasazeny do kontextu školského managementu/řízení školy (pozitivní výjimkou je pouze koučování, které je však spíše dílčí technikou řízení a rozvoje lidí, než samostatným nástrojem řízení pracovního výkonu),
- pozitivní změny doznala praktická část práce – metodika výzkumného šetření byla doplněna (charakteristika základního souboru i výzkumného vzorku, formulace výzkumných otázek – pouze ve čtvrté otázce jsou v podstatě obsaženy otázky dvě, analýza a interpretace zjištěných informací, sumarizace výstupů a odpovědi na výzkumné otázky).

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30. 4. 2018 - maximální podobnost 68 % s předchozí verzi bakalářské práce.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Z jakého důvodu bylo zvoleno koučování jako samostatný nástroj řízení pracovního výkonu?
2. Jaké závěry lze vyvodit z výzkumného šetření pro systém a cyklus řízení pracovního výkonu a jeho specifika v mateřských školách ve zkoumaném regionu?

V Praze 8. května 2018

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.