

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor bakalářské práce: Lucie Havelková	Oponent bakalářské práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název bakalářské práce: Vzájemné hospitace v mateřské škole jako možné východisko implementace změny	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Teoretická část přehledně, strukturovaně a komplexně analyzuje problematiku hospitační činnosti, autorka využívá řadu zdrojů, ze kterých adekvátně cituje a dokáže teoretické poznatky propojovat a kvalitně komentovat.
- Jasně stanovený cíl práce, v závěru adekvátně vyhodnocený
- Adekvátně a jasně stanovený výzkumný problém, dobře založené výzkumné šetření
- Rozhovory byly poměrně podrobné a dobře vyhodnocené, autorka získala data spíše kvalitativního charakteru, ale dokázala je citlivě a jasně vyhodnotit.
- Analýza a interpretace dat, odpovídající závěry

Nedostatky práce:

- Drobnější věcné nepřesnosti:
 - Str. ... pojem „Školní vzdělávací plán“ namísto správného „Školní vzdělávací program“
 - Str. 22: „Od roku 2004 se stává předškolní vzdělávání legislativní součástí systému vzdělávání v České republice.“ (ve skutečnosti jde pouze o změnu statutu mateřských škol ze školských zařízení na školy)
- Poněkud sporný mi pro svoji rezolutnost přijde výrok na str. 20: *„Svůj význam má taktéž neohlášená hospitace, a to v případě stížnosti či podezření na hrubé porušování povinností pedagoga. V jiných případech je předem neohlášená hospitace neopodstatněná.“*, protože bychom zřejmě našli i další vhodné odůvodnění hospitace, o které pedagog předem neví (například možnost zjistit, zda a jaký je rozdíl mezi pečlivě připravovanou a běžnou vyučovací dobou).
- Dvě ze čtyř výzkumných otázek jsou formulovány s jistou mírou nejasnosti („jak učitelé vnímají...“ a „jaké mají ředitelé vize v rámci vzájemných hospitací“)
- Dílčí cíl, který se zaměřoval na problematiku změn, ke kterým by byl východiskem systém hospitací, spíše naplněn nebyl, ani v závěru jeho vyhodnocení není věnována větší pozornost.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 24. července 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V práci se dotýkáte problematiky změny a souvislosti s hospitační činností. Získala jste v tomto smyslu nějaké poznatky z absolvovaných rozhovorů?

2. Na str. 51 píšete o vizi: „To pro ředitele není termín neznámý. Musí vizi mateřské školy představit při výběrovém řízení na pozici ředitele mateřské školy. Tento strategický materiál by měl znát každý pracovník v mateřské škole a v tom lepším případě se na vznikajícím dokumentu podílet.“. Současně jste stanovila výzkumnou otázku „Jaké mají ředitelé vize v rámci vzájemných hospitací?“. Jak podle vás souvisejí hospitace s vizí?

V Praze 28. srpna 2018

Jméno a příjmení: Jindřich Kitzberger

Podpis: