

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2017/2018

Jméno a příjmení studenta: Václav Ruttkay
Datum narození: 30.09.1991
Identifikační číslo studenta: 37872273

Typ studijního programu: bakalářský
Studijní program: Specializace v pedagogice
Studijní obor: Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání
Identifikační číslo studia: 479747

Název práce: Rembrandt van Rijn – portréty / Současné inspirace a škola

Pracoviště práce: Katedra výtvarné výchovy
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: doc. ak. mal. Ivan Špirk
Oponent(i): doc. ak. mal. Martin Velíšek, Ph.D.

Datum obhajoby : 10.09.2018 **Místo obhajoby :** Praha
Průběh obhajoby: Obhajoba bakalářské práce 10. 9. 2018
Jméno: Václav Ruttkay
Název práce: Rembrandt van Rijn – portréty / Současné inspirace a škola
Vedoucí práce: doc. ak. mal. Ivan Špirk
Oponent: doc. ak. mal. Martin Velíšek, Ph.D.
Průběh obhajoby:
Student nejprve popisoval vlastní motivaci k dílu Rembrandta van Rijna, od zaujetí teoretickými texty vztahujícími se k tvorbě malíře k vyprávění vlastní cesty do Nizozemí za tvorbou autora. Plynule přešel k popisu vlastní tvorby, kdy se do centra jeho zájmu dostala portrétní tvorba. Cílem práce bylo zkoumání Rembrandtova díla, překonání obav z vlastní portrétní tvorby a vše přetavit do podoby didaktické části.
Posudek vedoucího obhajoby přečetla Zuzana Fisherová. Posudek oponenta odhalil některé teoretické nedostatky práce v didaktické rovině, práci oponent vytkl, že práci občas chybí nadhled a kontext.
Otázky k obhajobě:
1. Co rozumíte negativní pojmem „prostor“?
2. Formulujte motivaci pro 2. a 3. úkol výtvarné řady s ohledem na navrženou věkovou skupinu.
Student obě otázky zodpověděl na základě zpracovaných podkladů.
Komise se jednoznačně shodla na hodnocení.
Práce byla hodnocena jako velmi dobrá.

Výsledek obhajoby: velmi dobře

Předseda komise: doc. ak. mal. Martin Velíšek, Ph.D.

Členové komise: doc. ak. mal. Zdenek Hůla

Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.