

Akademický rok 2017/18

Posudek vedoucí bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Helena Kafková, Ph.D.

Studentka: Agnesa Erdélyiová

Studijní program: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Pojetí času jako východisko výtvarné činnosti v mateřských školách

Práce se zabývá náročným tématem. Text práce je strukturovaný logicky. V úvodu je jeho cíl definovaný jako získání orientace v teoretické a umělecké tradici myšlení o čase a následné rozvinutí některých časových konceptů u dětí předškolního věku. Studentka používá relevantní literaturu, orientuje se v problematice času v oblasti filosofické, pedagogické a umělecké, stručně komentuje, jak textům porozuměla, nebo uvádí, jak je toto porozumění užitečné pro její plánování výtvarných činností v mateřské škole. Věcná problematika je pojatá široce, což místy posiluje její přehledové mapování. Přesto se studentce podařilo z textu teoretické části formulovat několik aspektů studovaného jevu, se kterými později úspěšně pracuje v praktické části. V teoretických kapitolách autorka dále tematizuje důležitost rozvoje časových konceptů u dětí, a předkládá argumenty pro jeho potřebnost. V praktické části studentka, po předběžném mapování vybavenosti dětí časovými pojmy, předkládá plán výtvarných činností, připravený s cílem rozvíjet dětské chápání času, a reflexi jejich realizace. Jde o řadu pečlivě naplánovaných a reflektovaných jednotek, v práci je patrná odvaha, pedagogická invence a cílevědomost. Způsob referování o průběhu práce je oživený citacemi dětských výpovědí zaznamenaných v průběhu tvorby a reflexe. V dalším textu se studentka pokouší o analytické uchopení pozorovaných jevů a o prohloubenou reflexi postupu práce jednotlivých účastníků výzkumné sondy. Snaží se odpovídat na výzkumné otázky, které se ptají po vybavenosti dětí časovými pojmy a na možnost rozvíjení těchto pojmů u dětí skrze výtvarné činnosti. Tato část práce přes své nepřesnosti slouží studentce k další reflexi pedagogických pokusů, a k dalšímu promýšlení možností využití věcné problematiky. V závěrečné kapitole práce studentka jasně shrnuje celkový přínos teoretického i empirického bádání.

Přínos práce vidím především v rovině osobního rozvoje pedagogických kompetencí studentky. Autorka práce řádně cituje studované texty. Přes menší formulační obtíže a některé překlepy je po formální stránce práce v pořádku.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci v daném oboru a doporučuji ji k obhajobě.

3. 1. 2018

Mgr. Helena Kafková, Ph.D.