

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Mgr. Bc. Bohunka Vrchotická	Oponent diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Management environmentálního vzdělávání ve vybraných zemích Evropy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Cílem diplomové práce bylo najít společné a rozdílné nástroje environmentálního vzdělávání ve vybraných zemích Evropy a jejich možné uplatnění v ČR.
- Výzkumná část se zabývá deskripcí a komparací charakteristik jednotlivých zemí se zaměřením na environmentální vzdělávání v rovině formálního, neformálního a informálního vzdělávání a třemi šetřeními, v prvním šetření jsou respondenti z 5 zemí Evropy (zástupci organizací, pravděpodobně po jednom), v druhém šetření odpovídalo 54 respondentů z organizací a ve třetím 7 organizací ze Slovenska.
- V závěru práce jsou zpracována doporučení.
- Diplomová práce je dobře zpracovaná, má 93 stran textu a v práci je použito 18 zdrojů odborné literatury, 2 cizojazyčné a elektronické zdroje.

Nedostatky práce:

- K práci mám formální připomínky.
- Formální připomínka k citování – internetové zdroje se necitují celé v textu.
- V textu nejsou popsáni respondenti – 5 z 5 zemí a 54 z organizací, někteří jsou vyjmenováni až na s. 69 u problematiky loga, 7 organizací na Slovensku bez uvedení jmen.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce <5 % ze dne 17. července 2018.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlete, kdo byly respondenti šetření a jak byly vybíráni.
2. Vysvětlete doporučení pro organizace, které se zabývají EVVO vzděláváním, např. „Zlepšit postavení koordinátorů EVVO ve školách“.

V Praze 25. srpna 2018

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
podpis