

Posudek vedoucí diplomové práce

Bc. Petra Urbanová, *Dolování a mincování v Kutné Hoře jako námět integrované tematické výuky v dějepise na druhém stupni základní školy*, Praha 2018, 133 s. (Přílohy 1 – 5, s. 134 – 172).

Vedoucí práce: PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D.

Hodnotící kritéria

	splňuje	splňuje z větší části	splňuje z menší části	nesplňuje
Problematika a cíl práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	x			
Metody využití autorkou jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x			
Autorka se opírá o relevantní prameny a literaturu .	x			
Struktura práce je vyvážená a logická.	x			
Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu .	x			
Práce je prostá gramatických a stylistických chyb .	x			
Práce je psána kultivovaným odborným jazykem za použití správné terminologie .	x			
Autorka správně cituje .	x			
Autorka nic podstatného neopomenula (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	x			
Autorka pravidelně konzultovala s vedoucí práce	x			

Celkové hodnocení (slovně)

Diplomová práce Petry Urbanové nabízí pečlivě zpracovanou případovou studii, jak do výuky dějepisu na druhém stupni základní školy efektivně zapojit regionálně historické téma. Velmi názorně také ukazuje, jak s využitím principů integrované tematické výuky podpořit rozvoj klíčových kompetencí žáků. Autorka připravila a ve spolupráci s vyučující a žáky sedmé třídy ZŠ Suchdol u Kutné Hory ověřila třídení vzdělávací blok na téma dolování a mincování v Kutné Hoře, jehož součástí se stala rovněž exkurze do expozice a historických prostor Vlašského dvora.

V teoretické části práce se Petra Urbanová věnuje otázkám, které souvisely s přípravou návrhu. Potenciál využití regionálních dějin ve výuce dějepisu, stejně jako historie dolování stříbra a ražby stříbrných mincí v Kutné Hoře rozvíjí v souladu s mapováním edukační reality školy, pro jejíž žáky návrh výuky připravila. Obdobně autorka postupuje i v případě metodické analýzy, která vychází z konceptu Suzanne Kovalikové a tzv. mozkově kompatibilních složek výuky. V praktické části práce jsou pak podrobně představeny průběh i výsledky ověřování návrhu. Nechybí ani rozbor zpětné vazby od vyučující a zúčastněných žáků.

Předložená diplomová práce je zdařilým příkladem přizpůsobení obecných teoretických konceptů vzdělávacím potřebám konkrétních žáků, zároveň však nabízí řadu podnětů i praktických pomůcek, které mohou snadno využít i další vyučující. Jedná se zejména o historickou kapitulu shrnující relevantní informace k danému tématu (4. kapitola) a metodickou příručku pro učitele s pracovními listy pro žáky zařazené v Přílohách.

Diplomovou práci Petry Urbanové doporučuji k obhajobě.

Datum

Podpis vedoucí práce