

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Zuzana Nováková</i>
Název práce	<i>Přiřazování učitelů do tříd v základní škole</i>
Autor posudku	<i>RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D. (vedoucí práce)</i>

Autorka se rozhodla pro téma, které je v českém prostředí nové a není systematicky příliš popsáno ani v mezinárodním kontextu. Při zpracování vstupních částí diplomové práce tak musela vycházet nejen z domácí, ale i zahraniční literatury. Vzhledem k pramenné nouzi čerpala z různých typů pramenů – akademických studií i dalších typů periodik. Autorka se pokusila při evidenci korpusu literatury, s nímž pracovala, využít moderní elektronické nástroje pro tvorbu bibliografie, což ji v posledním kroku trochu zradilo, protože se do závěrečného seznamu literatury zřejmě nepodařilo exportovat u jednotlivých titulů všechny položky odpovídajícího bibliografického záznamu. Tento formální nedosatek ovšem neznehodnocuje vykonanou práci, protože i ze současné bibliografie lze prameny rekonstruovat. I když teoretická a přehledová část není příliš rozsáhlá, je z uvedeného důvodu přínosná a zdařilá, neboť do českého prostředí uvádí některé koncepty a poznatky, které dosud nebyly v širším povědomí.

Těžiště práce leželo v provedení a analýze empirického výzkumu ve formě případové studie s vnořenými jednotkami. Autorce se podařilo úspěšně naplnit základní požadavek kladený na výzkumnou případovou studii – málo prozkoumaný fenomén plasticky popsat prostřednictvím různorodých datových zdrojů. Případová studie je relativně náročný útvar, protože předem dány jasné postupy zpracování a popisu dat. Autorka vytvořila zajímavou grafickou formu prezentace dat, kterou v práci efektivně využívá a která usnadňuje orientaci v datech. Snahy o syntézu dat prozrazují menší zkušenost s postupy kvalitativního výzkumu a psaní, avšak práce obsahuje všechny důležité komponenty, které jsou od empirické studie očekávány, i když syntetizující pohled na data a jejich analýza by mohly být jistě dále rozpracovány. Podstatné je, že práce přináší v datech zakotvená zjištění o přehlíženém fenoménu, která mohou být inspirací jak pro navazující výzkum, tak pro praxi. Vznikla práce, která – přes dílčí nedostatky – může být zajímavá i pro širší čtenářskou obec nejen v českém prostředí.

Kontrola podobnosti závěrečné práce s jinými dokumenty našla shody v zanedbatelném množství i rozsahu, se jedná o jediný řádně označený citát z literatury, který používají i jiné práce.

### Otázky k obhajobě:

1. Jeden ze závěrů vaší práce je, že respondenti často uvádějí jako vhodnou aspoň jednu změnu třídního učitele na prvním stupni. Považujete za možnou a žádoucí např. specialiaci na první a druhé období již během počátečního studia učitelů na vysoké škole?
2. Pokud byste měla působit v systému stable grade assignment, ve kterém ročníku byste chtěla „zakotvit“ a proč?

<b>Celkové hodnocení</b>	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
<b>Navržená známka</b>	

V Praze dne 8. ledna 2018

RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.  
vedoucí práce