

Posudek vedoucí diplomové práce

Bc. Gita Otavová, *Regionálně historický projekt pro základní školu: Dobříš v proměnách 20. století*, Praha 2018, 99 stran, textové a obrazové přílohy 1 – 6 (15 nečíslovaných stran).

Vedoucí práce: PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D.

Hodnotící kritéria

	splňuje	splňuje z větší části	splňuje z menší části	nesplňuje
Problematika a cíl práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	x			
Metody využitě autorkou jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x			
Autorka se opírá o relevantní prameny a literaturu .	x			
Struktura práce je vyvážená a logická.	x			
Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu .	x			
Práce je prosta gramatických a stylistických chyb .	x			
Práce je psána kultivovaným odborným jazykem za použití správné terminologie .	x			
Autorka správně cituje .	x			
Autorka nic podstatného neopomenula (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	x			
Autorka pravidelně konzultovala s vedoucí práce	x			

Celkové hodnocení (slovně)

Diplomová práce Gity Otavové se zabývá otázkou začlenění regionálních dějin do výuky dějepisu na základní škole. V teoretické části práce se autorka věnuje nejprve vymezení centrálních didaktických pojmů: *regionální dějiny* a *projektová výuka*. Dále pak představuje stručné dějiny Dobříše a soustředí se zejména na stavební vývoj města ve 20. století. Jak napovídá název práce, proměny Dobříše v průběhu minulého století se staly námětem projektového vyučování, které Dita Otavová v rámci své diplomové práce realizovala se žáky 2. ZŠ Dobříš na jaře 2018. Třetí kapitola práce proto autorce slouží jako odborné východisko, prostor pro zpracování a utřídění historických informací. Do praktické části práce pak Gita Otavová zařadila kapitoly vztahující se k didaktické rozvaze námětu (analýza vzdělávacího obsahu a zdrojů z hlediska jejich náročnosti a dostupnosti, analýza RVP ZŠ a ŠVP 2. ZŠ Dobříš), návrh, popis a zhodnocení projektové výuky.

Za hlavní přednost diplomové práce Gity Otavové považují skutečnost, že se autorka rozhodla přetavit odborný historický zájem o dějiny svého rodného města do podoby vhodné pro uchování kontinuity historické paměti místa a to prostřednictvím výchovy nejmladší generace. Zvolila si náročnou metodu projektové výuky, ale jak dokládají zpětné vazby či výstupy žáků, stejně jako fotografie v přílohách, zvládla tento úkol zdařile po teoretické i praktické stránce. Zvláště je třeba vyzdvihnout schopnost autorky přizpůsobit náročnost projektu vzdělávacím potřebám a možnostem zúčastněných žáků. Dále pak spolupráci s paměťovými institucemi, s jejichž činností se mohli žáci v rámci projektových dní prakticky seznámit.

Nezbývá než doufat, že odbornou erudici, schopnost reflexe a tvůrčího myšlení, které prokázala při tvorbě diplomové práce, bude Gita Otavová ve své praxi dále rozvíjet, ať už v rodné Dobříši nebo na jiných místech svého pedagogického působení.

Diplomovou práci Gity Otavové **doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 27. srpna 2018

Datum

Podpis vedoucí práce