

DIPLOMOVÁ PRÁCE  
**Regionálně historický projekt pro základní školu: Dobříš v proměnách 20.  
století**  
Gita Otavová

## Seznam příloh

Příloha č. 1 - Tabulka Víím-chci vědět-dozvěděl jsem se

Příloha č. 2 - Slepá mapa Dobříše

Příloha č. 3 - Hodnotící dotazník

Příloha č. 4 - Hodnocení "Ruka"

Příloha č. 5 - Informovaný souhlas

Příloha č. 6 – Fotodokumentace z průběhu realizace projektu na ZŠ

## Příloha č. 1 - Tabulka Víím-chci vědět-dozvěděl jsem se

Téma:

Co už vím...	Co se chci dozvědět...	Co jsem se dozvěděl/a...

Příloha č. 2 - Slepá mapa Dobříše

_____	_____	_____	_____	_____
_____	<b>DOBŘÍŠ</b>			_____
_____				_____
_____				_____
_____	_____	_____	_____	_____

Jméno a příjmení:

## Hodnocení projektu

Téma:

### Moje hodnocení

Co mi projekt přinesl?

Jak jsem pracoval/a. Jak jsem přispěl/a k dobrému výsledku práce.

- 1.
- 2.
- 3.

Na kolik procent jsem spokojen/a s výsledkem práce?

Co se mi povedlo?

Na čem bych příště měl/a více zapracovat. Co bych měl/a udělat, abych byl/a s výsledkem práce ještě spokojenější?

### Hodnocení skupiny (doplň věty)

Členové:

- 1.
- 2.

- Ve skupině se mi pracovalo .....,  
protože .....
- Za práci v mé pracovní skupině chci pochválit.....  
protože .....
- Abych byl/a s výslednou prací ještě spokojenější mělo by se stát to, že.....  
.....

## Příloha č. 4 - Hodnocení "Ruka"

Palec - Co bylo super?

Ukazováček - Co bylo důležité, na co chci poukázat?

Prostředníček - Co mě štvalo?

Prsteníček - Co si budu pamatovat?

Malíček - Čeho bylo málo?



## Příloha č. 5 – Informovaný souhlas

### Informovaný souhlas

Vážení rodiče, zákonní zástupci,

dovoluji si Vás oslovit v souvislosti s realizací projektu, která by měla být součástí mé diplomové práce. Jsem studentkou Pedf UK v Praze magisterského studia a píši závěrečnou práci týkající se zapojování regionálních dějin do výuky dějepisu. Téma, na kterém práci stavím, je Dobříš v proměnách 20. století a projektové vyučování.

Má diplomová práce spočívá v navržení projektu, jak regionální historii do výuky zapojit, a ve vyzkoušení návrhu v praxi. Projekt je časově navržen na 6 vyučovacích hodin, tedy jeden vyučovací den.

Všechny údaje, které budou součástí diplomové práce, budou anonymní.

Chci Vás požádat o Váš souhlas s účastí Vašeho dítěte na vypracování projektu, s fotografováním průběhu práce a s použitím výsledných žákovských prací pro účely mé diplomové práce.

Jakékoliv Vaše případné dotazy týkající se projektu ráda zodpovím pomocí e-mailu: gitkab@seznam.cz.

Děkuji. S přáním hezkého dne, Gita Otavová

-----

Svým podpisem stvrzuji, že \*můj syn / má dcera .....  
ze třídy..... se \*může / nemůže zúčastnit projektového dne Dobříš  
v proměnách 20. století. Dále souhlasím v případě účasti mého dítěte na projektu, že  
fotografie průběhu vyučování a výsledná žákovská práce mohou být použity pro účely  
diplomové práce *Regionálně historický projekt pro základní školu: Dobříš v proměnách 20.  
století.*

V.....dne..... Podpis zákonného zástupce.....

\*nehodící škrtněte

Příloha č. 6 - Fotodokumentace z průběhu realizace projektu na ZŠ



Návštěva Depozitáře a archivu města Dobříše: žáci 2. základní školy Dobříš s panem Mgr. Miroslavem Landou u keramického modelu Dobříše.

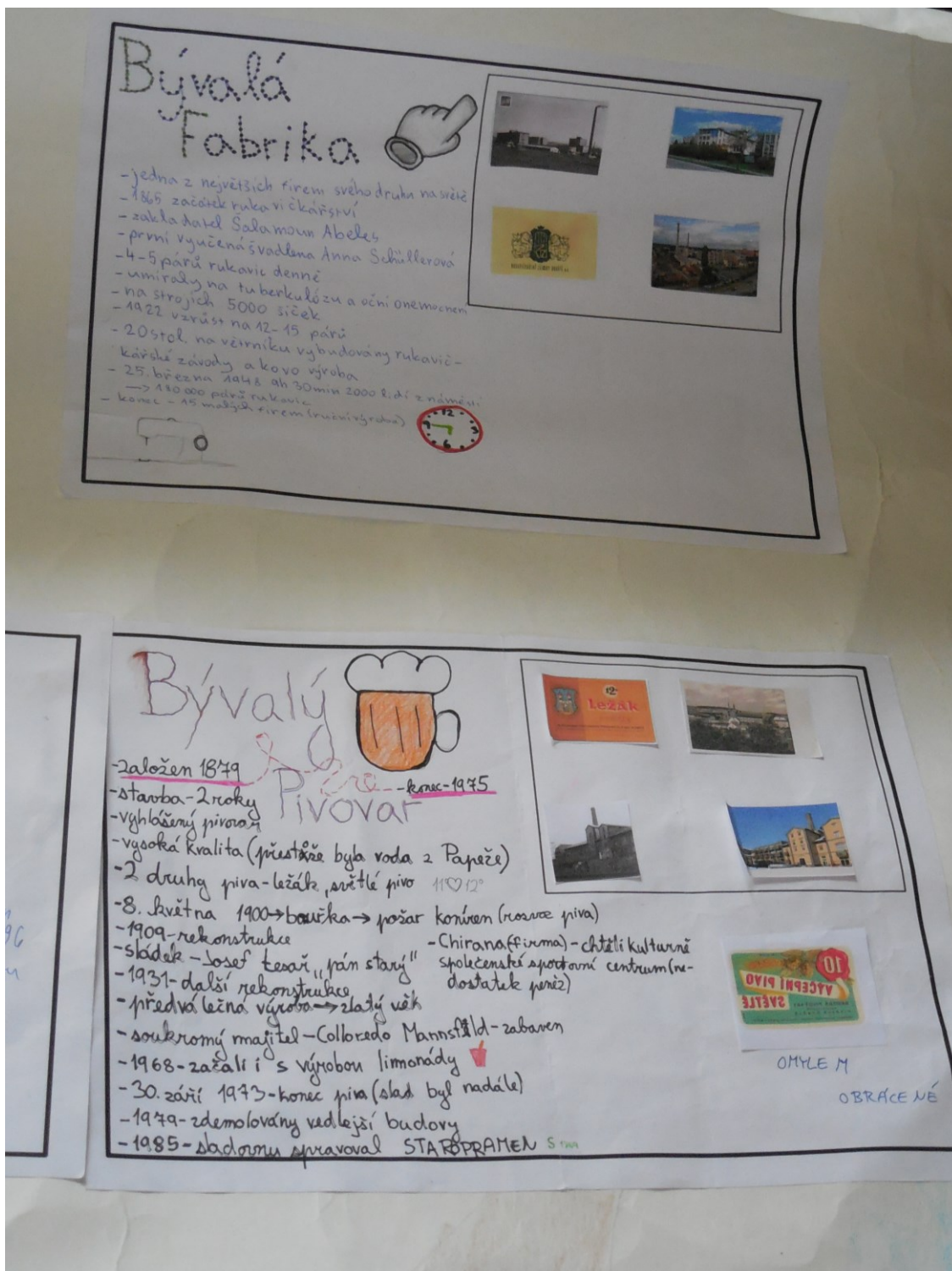


Badatelská činnost žáků v Městské knihovně Dobříš.





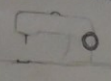
Historická vycházka: prezentace prací u Základní lidové školy umění Dobříš a u zámku Dobříš.



# Bývalá Fabrika



- jedna z největších firem svého druhu na světě
- 1865 začátek rukavicářství
- zakladatel Salomon Abeles
- první vyučená švadlena Anna Schüllerová
- 4-5 párů rukavic denně
- umíraly na tuberkulózu a oční onemocnění
- na strojích 5000 sítěk
- 1922 vzrostl na 12-15 párů
- 20 stol. na větrníku vybudovány rukavič-
- kářské závody a kovo výroba
- 25. března 1948 8h 30min 2000 Kč z níměcké
- > 140 000 párů rukavic
- konec - 15 malých firem (ružná výroba)



# Bývalý Pivovar



- založen 1879
- stavba - 2 roky
- vyhlášený pivovar
- vysoká kvalita (přestěže byla voda z Papáže)
- 2 druhy piva - ležák, světlé pivo 11° 12°
- 8. května 1900 - bouřka -> požár koníren (rozvoje piva)
- 1909 - rekonstrukce
- sládek - Josef Kosař "pán starý" - Chirana (firma) - chtěli kulturně
- 1931 - další rekonstrukce - společenské sportovní centrum (ne-
- předválečná výroba -> zlatý věk - dostatek peněz)
- soukromý majitel - Colredo Mannstfeld - zabaven
- 1968 - začali i s výrobou limonády
- 30. září 1975 - konec piva (slad byl nadále)
- 1979 - zdemolovány vedlejší budovy
- 1985 - sladovnu spravoval STAROPRAMEN S. r. o.



OMYLE M  
OBRÁCE NÉ

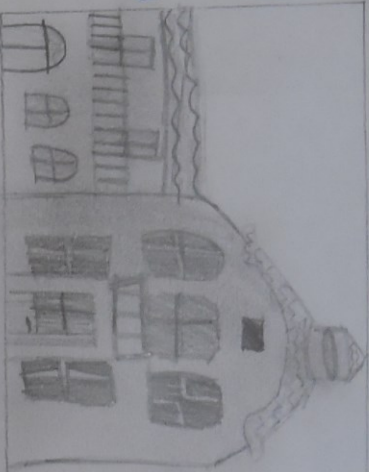
Ukázka výsledné práce žáků.

# SOKOLOVNA DOBRŮŠ

- sídlo Sokola (zakladatel Sokola - Miroslav Tyrš)
- zakladatelé sokolovny - Antonín Kadlec
  - Antonín Kvál
  - Antonín Hofmeister
- sokolovna se začala stavět roku 1919 (v létě)
- dříve vypadala jinak (balkón, věžička, ...)
- sokolovna sloužila k tělocvičným aktivitám, kulturním a společenským akcím

## DATUMY

- 1922** - odstranění věžičky
- 1941** - byla zastavena veškerá činnost sokola
  - sokolovnu zabrali němečtí vojáci
- 1945** - kompletně se opravila sokolovna
- 1948** - znova přerušena činnost sokola
  - sokolovna byla znárodněna
- 1963 - 1964** - odstraněn balkón
  - nová fasáda
  - zazděn původní vchod
- 1977** - budova znova kompletně opravena
- 1990** - vrácení sokolovny do majetku Sokola
- 1996** - opět přestavěna na tělocvičnu



**Zajímavost** - v dobrušské sokolovně byly chvíli i potraviny

- sokolovna - světlá a balkonem  
- rodinný stýž hotel  
Na knižce, která slouží  
svoji činnosti roku 1999

## ZDROJE

- Dobruška, město na zlaté stezce

## VYPRACOVALI

Ukázka výsledné práce žáků.



Hodnocení projektu pomocí metody „Ruka“.

## Hodnocení projektu

Téma: Stará škola

### Moje hodnocení

Co mi projekt přinesl?

Nové znalosti o minulosti Dobruše a starých budovách.

Jak jsem pracoval/a. Jak jsem přispěl/a k dobrému výsledku práce.

1. V knize jsem vyhledala informace.
2. Vyhledala důležité z knihy přepsala, nalepila nějaké obrázky.
3. A nakonec jsem si klouzala přednes.

Na kolik procent jsem spokojen/a s výsledkem práce?

95%

Co se mi povedlo?

Vyhledat důležité informace z knihy.

Na čem bych příště měl/a více zapracovat. Co bych měl/a udělat, abych byl/a s výsledkem práce ještě spokojenější?

Nic.

### Hodnocení skupiny (doplň věty)

Členové:

1. Barbora

2. Erika

- Ve skupině se mi pracovalo ..... Dobře .....  
protože ..... jsme si mohly vybrat skupinku sami a tím o čem si chceme.
- Za práci v mé pracovní skupině chci pochválit ..... Dobře .....  
protože ..... a přepisovala informace na papír.
- Abych byl/a s výslednou prací ještě spokojenější mělo by se stát to, že.....  
JSEM SE UŽÍM SPOKOJENÁ.

Ukázka vyplněného hodnotícího dotazníku k projektu.

## Hodnocení projektu

Téma: Bývalý pivovar (stará fabrika)

### Moje hodnocení

Co mi projekt přinesl?

Spoustu nových znalostí. Rozšíření o místo kde bydlím.

Jak jsem pracoval/a. Jak jsem přispěl/a k dobrému výsledku práce.

1. Pracovalo se mi dobře (zábravě)
2. Vybrala jsem důležitě a zajímavé články
- 3.

Na kolik procent jsem spokojen/a s výsledkem práce?

90%

Co se mi povedlo?

Povedlo se mi hezky vypracovat plakát (i s Dendou)

Na čem bych příště měl/a více zapracovat. Co bych měl/a udělat, abych byl/a s výsledkem práce ještě spokojenější?

Více se položit do zadaného úkolu.

### Hodnocení skupiny (doplň věty)

Členové:

1. Já (Štěpka)
2. Denda

- Ve skupině se mi pracovalo ... výborně .....  
protože ... jsme si každá našla věc která nás baví .....
- Za práci v mé pracovní skupině chci pochválit ... Dendu .....  
protože ... hezky pracovala a měli jsme hezky rozdělení práce .....
- Abych byl/a s výslednou prací ještě spokojenější mělo by se stát to, že ... nevim (jsem s tím .....  
dotela spokojená) .....

Ukázka vyplněného hodnotícího dotazníku k projektu.

Co už vím...	Co se chci dozvědět...	Co jsem se dozvěděl/a...
<p><u>bývalý pivovar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po skončení pivovaru se přistavěli další budovy k obydlí</li> </ul>	<p><u>bývalý pivovar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kdy a kdo ho založil</li> <li>- proč skončily s jistli výrobou</li> <li>- měli dobré pivo</li> </ul> <p><u>stará fabrika:</u></p>	<p><u>bývalý pivovar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ředitel Adam Hala</li> <li>Staropramen</li> <li>- <del>střední</del> pivovar</li> <li>- voda z rybníka</li> <li>- atd.</li> </ul>
<p><u>stará fabrika - Rukavičářské závody:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výroba rukavic</li> <li>- z kůže</li> <li>- teď už se nevyrobí leda v muzeu</li> <li>- hodně známá</li> <li>- i do jiných zemí (navoz)</li> </ul>	<p>kdý to vznikalo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolik rukavic ročně vyrobily</li> </ul>	<p><u>stará fabrika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nefunkční</li> <li>- velice těžká práce</li> <li>- atd.</li> </ul>

Ukázka vyplněné tabulky V-CH-D