

Katedra sociální práce FFUK Praha  
Posudek na diplomovou práci  
Sarah Asfour

### **Factors hampering the integration of refugee children (Faktory ztěžující integraci uprchlických dětí)**

Cílem práce bylo popsat faktory, které zhoršují možnost integrace uprchlických dětí do nové společnosti. Ambicí autorky bylo zřehlednit tyto faktory v širokém záběru od zapojení dětí do válečného konfliktu v zemi původu, ekonomické situace rodiny, vzdělávacího systému v zemi původu a v zemi, kam imigrace směřovala, po účast dětí na trhu práce.

V úvodní části práce jsou popsány základní pojmy a dokumenty týkající se uprchlíků v mezinárodním měřítku. Je zde uvedena tabulka zobrazující vývoj počtu žádostí o azyl v Evropě v posledních letech. Už zde je naznačen hlavní problém práce – uprchlická problematika je místy pojímána globálně, místy regionálně, s neurčitým časovým ohraničením.

Protože nejvíce pozornosti autorka věnuje uprchlíkům ze Sýrie, práci by prospělo, kdyby byla přímo zaměřena na cílovou skupinu syrských dětí, které Sýrii opustily v určitém období.

V další části práce autorka pojednává o zapojení dětí do válečných konfliktů a legální ochraně dětí před válečnými konflikty, tato kapitola je opět zcela obecná, bez údajů o syrských dětech.

Třetí kapitola pojednávající o sociálním a ekonomickém vlivu válečného konfliktu na obyvatele je naopak orientována na země Středního východu s podrobnými údaji i o jednotlivých městech v Sýrii. Další část třetí kapitoly je věnována problematice vzdělávání, zde opět najdeme jen všeobecné poznatky, a až v podkapitole 3.3 najdeme popis situace syrských uprchlických dětí z hlediska jejich vzdělávání v okolních zemích na základě publikovaných zpráv jiných autorů než je autorka předkládané práce. V podkapitole věnované dětské práci jsou syrským uprchlickým dětem věnovány jen poslední dva odstavce.

Čtvrtá kapitola je pojednáním o vývoji dítěte a nepříznivých vlivech na něj působených válečným konfliktem, včetně traumat a postraumatické stresové poruše. Zde jde jen o obecné poznatky bez zmínky o syrských dětech. Totéž se týká další kapitoly o integračním procesu.

Je škoda, že autorka více nevyužila svou přímou zkušenost z práce s dětmi syrských uprchlíků. Mohla alespoň na vzorku těchto dětí přiblížit nároky jejich situace a možnosti, jak jim pomoci ji zvládat.

V citacích a formální stránce práce nenacházím chyby.

Návrh hodnocení: dobře

Doc. PhDr. O. Matoušek

21. 8. 2018