

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Ria Nacková	Vedoucí práce: Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.
Název závěrečné práce: Specifika managementu nově zřízených mateřských škol	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
A2	Dodržení stanoveného rozsahu				X
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)				X
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků				X
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce				X
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství				X

Klady práce:

- Za jednoznačné pozitivum práce je možno považovat volbu tématu, které je pro aktuální a významné nejen pro obor školský management, ale rovněž pro školskou praxi – pro zřizovatele i management nově zřizovaných mateřských škol – ať už „běžných“, či lesních a dalších.
- Za klad považují rovněž snahu bakalantky verifikovat dotazníkové šetření následnými rozhovory.

Nedostatky práce:

- Nedostatky v oblasti jazykové – chybná interpunkce (např. druhý větný celek Abstraktu, někdy tyto chyby způsobují úplnou nesrozumitelnost – např. na str. 17: „„Zástupce ředitele je teoreticky. Výzkumně i legislativně dosud neukotvený prvek managementu české školy.““), chybné používání slov (např. „ne jinak“ místo „nejinak“),
- Některá tvrzení mají proklamativní charakter, protože je bakalantka nedokládá žádnými fakty, citacemi. Například na straně 6 tvrdí, že školskému managementu je věnována malá pozornost, ale nijak svůj názor neargumentuje.
- Volné nakládání s odbornými termíny oboru školský management. Například ještě na str. 6 bakalantka konstatuje, že vedení je důležité a z toho vyvozuje cíl, který se však nevztahuje k vedení, nýbrž k řízení (záměna konceptu managementu s konceptem leadershipu).
- Zásadní jsou chyby formální. Práce v předložené podobě nespĺňuje požadavky formulované Opatřením děkana č. 37/2017, citační normou. Práce má rovněž nedostatky typografické (zalamování textu). Tyto nedostatky vylučují akceptaci práce.
- Výzkumná zjištění nejsou stratifikována dle zvolených identifikátorů, ty jsou vyhodnoceny pouze po jednotlivých položkách, ani ne ve vzájemných vazbách a jejich smysl je tedy diskutabilní.


Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 25. dubna 2018.

Hodnocení práce: Práce nespĺňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Argumentujte, prosím, odborně správně tvrzení, že školskému managementu je věnována malá pozornost.
2. Definujte, prosím, rozdíl mezi koncepty řízení a vedení.

V Praze 22. května 2018


Jiří Trunda