

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Vendula HORÁKOVÁ</i>
Název práce	<i>Rozvoj práce se strukturou v mateřské škole</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Michaela KASLOVÁ</i>

Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění) Předložená diplomová práce (dále jen DP) o rozsahu 118 stran a 67 stranami příloh a bohatým seznamem použitých zdrojů v četeně zahraničních (48) splnila vytčené cíle. Tématem práce jsou struktury, specifickým zaměřením DP je práce se strukturou založenou na repetici určitého rytmu v prostředí mateřské školy u dětí ve věku 5-7 let, tedy těsně před vstupem do základní školy. Cílem práce je zjistit, které typy zmíněných struktur dítě daného věku zvládá a jakým způsobem a popsat typy obtíží při práci s nimi. Základním nástrojem je kvalitativní výzkum realizovaný ve dvou mateřských školách na vzorku reprezentujícím „dominantní dětskou populaci“, tedy s vyloučením dětí s opožděným nebo urychleným kognitivním vývojem. Autorka se opírá jak o přímé pozorování, tak o analýzy videozáznamů a audiozáznamů. Jde o velmi pečlivě zpracovaná data včetně přepisů dialogů, které jsou cenným studijním materiálem. Tato práce je náročná a autorka cíle splnila.

Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)

V **Úvodu** autorka stručně uvádí motivy pro volbu tématu, stanovuje cíle a metody práce, popisuje její členění. Dále je práce členěna do čtyř částí. **První - teoretická část** (20 stran) prezentuje míru dosavadního šetření zkoumané problematiky, z psychologické charakteristiky sledované věkové skupiny autorka vybírá vše podstatné, co se zkoumanou problematikou souvisí, vymezuje pojem struktura a na závěr tento termín dává do souvislosti s obsahem RVP PV. Autorka prokázala schopnost čerpat z více zdrojů včetně zahraničních. **Druhá část – metodologická** (8 stran) je věnována podrobně východiskům, vymezení cílů, úkolů a metod práce, stanovení podmínek výzkumu a popisu obecné podoby osnovy scénářů. **Třetí část – praktická** (76 stran) nejříve seznamuje čtenáře s charakteristikou zvolených aktivit včetně vymezení pojmů, dále popisuje a komentuje průběh aktivit realizovaných dle plánu, popis je prokládán přepisy dialogů k řešení manipulativních úkolů i graficky řešených pracovních listů, k čemuž pro ilustraci i jako důkaz slouží vhodně vybrané přílohy. Následuje analýza získaných informací s propojením na teoretickou část, zamyšlení nad dílčími zobecněními i nástin přesahu do praxe. Tato část je velmi cenným materiálem nejen pro praxi, ale i pro další výzkumná šetření. **Čtvrtá, neméně významná, část - Závěr** o rozsahu 3 stran je relativně stručná vzhledem k tomu, co vše autorka odhalila v praxi, avšak vystihuje to podstatné, k čemu v šetření dospěla.

Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)

Struktura diplomové práce směřuje od teoretických východisek přes identifikaci a analýzu sledovaných jevů k jejich klasifikaci a k formulaci doporučení pro praxi. Výstavba práce odpovídá cílům práce i požadavkům kladeným na diplomovou práci. Jednotlivé partie práce na sebe logicky navazují, práce je vhodně doplněna tabulkami a přílohami. Práce je konzistentní.

Přínos (originalita, použitelnost apod.)

Práce je původní, problematice struktury v přípravě na školu se věnuje málo pozornosti. Práce je využitelná rovněž v učitelské praxi i při tvorbě textů pro učitele, k přípravě ŠVP, k hodnocení zahraničních materiálů.

Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)

Předložená práce je psána čtivě, formulace jsou jasné (pouze jednou je méně vhodný slovosled a dvakrát vypadlo slovo, i když po pečlivém sledování kontextu je text pochopitelný). Grafická stránka i členění práce jsou přehledné. Citace odpovídají normě, odkazy na další zdroje jsou v normě a jsou funkční. Tabulky jsou

vhodně voleny. Cenné jsou i zařazené přílohy. Jazyk práce je srozumitelný, vyskytuje se jen pár drobných nedostatků: chybí mezera mezi slovy (str. 41, 87, 88, 90); nabytečná čárka ve větě (str. 117); na konci řádku souhlásková předložka (str. 9, 87).

Zdroje (reprezentativnost, relevance, použití) Informační zdroje včetně zahraničních jsou pestré a bohaté. Autorka prokázala schopnost pracovat se zdroji a vhodně je využít pro praktickou část.

Další poznámky: Autorka pracovala samostatně, systematicky, pečlivě a iniciativně. Práce je originální a přináší řadu nových poznatků; je výborným zdrojem informací, může sloužit jako doplňový studijní text. Navrhuji, aby autorka: a) publikovala vybrané partie; b) k vybraným problémům hodnocení testů vystoupila na konferenci *2 dny s didaktikou matematiky* (únor 2019); c) přihlásila svoji DP do soutěže SVOČ.

Otázky a úkoly k obhajobě

- 1) V čem ještě by bylo možné případně hledat příčiny reakcí dětí (aktivity na str. 69, 72, 95)?
- 2) Vysvětlíte, co podle vás znamená *pracovat neekonomicky* u této věkové skupiny?
- 3) Shrňte doporučení pro praxi vzhledem k vybranému tématu.

Vyjádření ke shodám v systému Theses: pod 5%

Práce splňuje podmínky kladené na diplomovou práci. Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Datum a podpis autora posudku: 17. srpna 2018

vedoucí práce