

Dovednost psaní je důležitým prvkem ovládnání cizího jazyka. V dané práci jsou představeny různé metody, využívané pro rozvoj dovednosti psaní v cizím jazyce, od tradičních po alternativní, např. techniky tvůrčího psaní. Cílem této práce je zhodnotit efektivnost metody blended-learning při rozvoji řečové dovednosti psaní v cizím/druhém jazyce. Pro tyto účely se v dané práci používá analýza textů vytvořených nerodilými mluvčími v rámci blended-learningového kurzu WRILAB2.