

Přílohy k bakalářské práci

P. Hudecká: Podpora přírodovědné pregramotnosti prostřednictvím zájmového kroužku v mateřské škole, Praha, PedF UK, 2018

Příloha 1 – dotazník pro rodiče

Vážený rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte
2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?
3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?
4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?
 - Vědecký deník dítěte
 - Vyprávění dítěte
 - Fotografie na rajče.net
 - Nevím
 - Jiné (vypište)
5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?
 - Ano
 - Ne
6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)
 - Ano
 - Ne
7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?
 - Výlety do přírody
 - Prohlížení encyklopedií

- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosím o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Příloha 2 – Dotazník pro učitelky

Vážené kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?
(pokud ano – jaký)
2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?
(zdůvodněte)
3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?
4. Zaznamenali jste u dětí navštěvujících „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?
5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?
6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Příloha 3 – Ukázky vyplněných dotazníků

Vážené kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?
(pokud ano – jaký)

VÝTVARNÝ KROUŽEK

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?
(zdůvodněte)

ANO! ROZVÍJÍ LOGICKE MÝŠLENÍ
A KREATIVITU

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

DÍTĚ JE VÍ ZÁJEM O TUTO OBLAST,
NEBO V RODINĚ JSOU „UZNAVÁNY“ PRŮB. VĚDY

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvující „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

DO URČITÉ MÍRY ANO

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

DOUFÁM, ŽE ANO

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

ANO

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Vážné kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?

(pokud ano – jaký)

NE

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?

(zdůvodněte)

ANO

MYSLÍM, ŽE KROUŽEK VĚDECKÉ POKUSY
MÁ RŮZNÉ ODLIŠNOSTI OD OSTATNÍCH, ZAMĚŘEN
PŘEDEVŠÍM NA VĚŠTĚNÍ

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

V PŘÍPADĚ NAŠEHO ZÁJEMCE VE TO VĚN
DALŠÍ KROUŽEK

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvujících „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

VEHLEDNĚ K TOMU, ŽE CHLAPCI
V TÝDNU NAVŠTĚVUJÍ 7 KROUŽKŮ / 2 VÁZKY,
KERAMIKU, BALET, VYTVARIKU, PŘÍPRAVU DO ŠKOLY
CHUŤ NEJÁ NA NIC

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

V TOMTO PŘÍPADĚ NE

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

MYSLÍM SI, ŽE RODIČE V TOMTO KONKRÉTNÍM
PŘÍPADĚ NA „RAJČETI“ NEBYLI

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Vážené kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.
Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole? (pokud ano – jaký)

NE

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?

(zdůvodněte)

NESPORNĚ JE PŘÍNOSEM. DĚTI SE ZABAVNOU FORMOU DOZVÍDAJÍ NOVE VĚCI O SVĚTĚ KOLEM SEBE A PŘEDEVŠÍM SI JE VÝKONNĚ A OVEŘÍ V PRAXI, DÍKY TOMU SI OVOJÍ NOVE POZNATKY, KTERÉ JIM UTKVÍ.

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

JE JISTĚ VELKÝM ZPĚTĚNÍM V NABÍDCE „KLASICKÝCH“ KROUŽKŮ, VĚDUČNÍ ZÁJEM DĚTÍ A PODNÍTI JE V DALŠÍM ZKOUŠENÍ A OBJEVOVÁNÍ SVĚTA.

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvující „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

NEMOHN POJMOVAT (NICHĚNĚ VĚŘILA, JSOU SI, ŽE TADÉAS A TĚDĚ BE NA POLNĚ VĚDY TĚŠÍ A ZMÍNĚJÍ SE O NICH)

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

NEMOHN POJMOVAT, SAMÁ ZA SEBE SE O AKTIVITY SVĚTO SVNA VĚDY ZAJÍMÁ.

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

DOMNÍVÁM SE, ŽE ANO.

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Zuzana Kovančková
Týřetice 2. B.

Vážné kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?

(pokud ano – jaký) NEVEDU

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?

(zdůvodněte)

ANO - POMÁHÁ DĚTEM PRONIKOUT DO TAJU PŘÍRODY A VĚDY
A DOMNÍVÁM SE, ŽE NA ZÁKLADĚ TOHO SE U DĚTÍ
NASTAVUJÍ PŘETMŠLENÍ V NOVINĚ HLUBOKY, NEŽ
POUZE POVRCHOVĚ + VÍCE SEBEDŮVĚRY VE VEŠTĚNÍ UVAŽOVÁNÍ
A PŘEMYSLENÍ

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

MEŇÍ HOČ PROVOZOVANÝ. V HŠ BYVÁM KROUŽEK UHELECKÉHO PRÁČÍ,
TOHO JE CHĚNA.

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvujících „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

NE. KDO KDOŽ KROUŽEK... CHLAPEC NAVŠTĚVUJÍCÍ TENTO KROUŽEK
JE NAVŠTĚVUJE KVALI 4 KROUŽKY A PODLE MĚ JE PŘEHLECN
KROUŽEK

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

DOMNÍVÁM SE ŽE NE. POUZE, MAJÍ LI O TENTO KROUŽEK
OPRAVDU PÁJEN.

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

PODLE MĚ HO ANO. POUZE V PŘÍPADĚ, ŽE RODIČ DÍTĚ V TĚCHTO
AKTIVITÁCH PODPORUJE SVÉ DÍTĚ A VĚDÍ TO ÚKIN
DO CÍLEDMĚHO SPÁNIKU

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Vážené kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?

(pokud ano – jaký)

Ne

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?

(zdůvodněte)



Děti se na kroužek vědy velmi těší a podporuje u dětí zvědavost, typičtost.

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

Jeto alternativa ke kroužkům zaměřeným na estetickou a pohybovou výchovu

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvující „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

Ano

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

Některí

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

Ano je. Vědecký deník je veden přehledně a srozumitelně.

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Vážené kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?

(pokud ano – jaký)

ne

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?

(zdůvodněte)

ano

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

líbí se jim

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvujících „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

ano

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

ano

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

ano

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Vážné kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

-
1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?
(pokud ano – jaký)

NE - MÁME VE ŠKOLE DOSTATEK
KROUŽKŮ

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosem?
(zdůvodněte)

ANO - VELKÝM

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

DĚTI JSOU ZVÍDAVÉ, POZNÁVAJÍ RÁDY NOVÉ VĚCI
ATRAKTIVNÍ KROUŽEK

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvující „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

ANO, ZÁROVEŇ PŘEDÁVAJÍ SVÉ POZNATKY
OSTATNÍM DĚTEM

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

ANO

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

MYSLÍM SI, ŽE ANO

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

Vážené kolegyně,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Vedete nějaký zájmový kroužek pro děti ve Vaší mateřské škole?

(pokud ano – jaký)

Ano, logohry

2. Domníváte se, že zájmový kroužek „Vědecké pokusy“ je pro děti přínosný?

(zdůvodněte)

Ano, rozšiřuje obzory a podporuje
chut' experimentovat, věd. hodnotit
výsledky a různé měřítka je

3. Z jakého důvodu si myslíte, že rodiče zvolili pro své dítě tento typ zájmového kroužku?

vytvořené ve vyhlášené péči kroužků
převážně v estet. zaměřením

4. Zaznamenali jste u dětí navštěvující „Vědecké pokusy“ určitý rozvoj a chuť získávat nové poznatky v přírodovědné pregramotnosti?

Ano, určitě

5. Domníváte se, že se rodiče zajímají o aktivity svých dětí na zájmovém kroužku?

Ano, o důvod více – d. četí
v rodici tu je poznání

6. Je zpětná vazba pro rodiče formou vědeckého deníku a fotografií na rajčeti dostatečná?

určitě, sympatická je, že si ho d.
spolu vytváří

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. ☺

22. měk ☺

Vážený rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Vyšínách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

5, chlapec

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

zdálo se mi to se vědeckými kroužky nejvíce odpovídá
některým věcem a předvedením na to jak fungují

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

zapamatování věcí

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypíšte)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenal jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

stále se zajímá o věci, jakékoliv představení

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody , *rozprávkami, obrázky, videa, obli, příběhy, příběhy, příběhy - encyklopedie*
- Prohlížení encyklopedii
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu) *neví v čase, kdy může nastat, hledat = nikdy, už je moc*
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážený rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšínách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

5 let ♂

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

syn projevuje zájem o techniku, přírodu, otec je vědecky založený

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

zájmovou a hravou formou se seznámit s některými zákony přírody

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

Vědecký deník dítěte

Vyprávění dítěte - pravidelně diskutuje s otcem o tom, co dělali, a snaží se vymyslet další pokusy

Fotografie na rajče.net

Nevím

Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

Ano

Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

Ano

Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů + na Děleu jsou přímo pořady na téma "vědeckých" pokusů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu) — nechali bychom je až na základní škole
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné gramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

MUŽ, 5^{3/4}

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

PRO VYŠŠÍ GRADUACI V TĚTO OBLASTI

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

ZÁKLADY FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

Vědecký deník dítěte

Vyprávění dítěte

Fotografie na rajče.net

Nevím

Jiné (vypište)

- SPÍŠE PROBLEMATICKÉ LZE POKUŠ
MŮŽE POKUŠY ZOPAKOVAT, VOZ JE SPOMADICKÝ
- NĚKDELA JE O POZNÁNÍ

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

Ano

Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

Ano

Ne

NĚCO MEN

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

TAVO' PINE
[Signature]

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné gramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte *chlapec 6 let*

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

uviděl jsem, že ho to bude bavit

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

*Nemusí se nic přímo „dozvědět“, ale utváří se to
zároveň a podporuje zájem o věděním tohoto typu
potaleji.*

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedii
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Vyšínách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6 let, muž

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

protože chtel

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

↙

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenal jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6 let, chlapec

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

Signa pokusy velmi baví, o vědu se zajímá

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

hlavní přímou k znaní a dozví se něco o fyzice, chemii...
a taková

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné gramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruse Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6 LET, ŽENA

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

zajímavost

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

ZÁKLADNÍ ZPŮSOBY VLASTNOSTI VĚCÍ

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytlujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosím o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážený rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6 let, dítě

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

Měl dobrou přest.

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

Vědecké kurzy, pokusy na Zemi.

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosím o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšínách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

4 let syn (muž)

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

Zájem o vše viděly, natáčí se
dělal na malý přikola v TV

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

Jak fungují vědecké pokusy
a třeba zábrana

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážený rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6 let, chlapec

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

mít zájem

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

nové poznatky o přírodě, chetě, věci

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosím o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMS Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

DEVĚT, 6 LET

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

JE ZŮDAVNÁ, RÁDA EXPERIMENTUJE A SAMA SI VYKŮRÍ TV „POKUSY“ NABÍDKA TOTOHO KROUŽKU NAŠI ZAUJALA

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

VYKOUKŮ SI NOVÉ, ZASÍMAVÉ VĚCI, VÁCUJ SE EXPERIMENTOVAT SPOLEČNĚ S KAMARÁDY A PŮBAVÍ SE, ZÍSKÁ NOVÉ POZNATKY

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

- SAMÁ NAH DOMA PŘEDVÁDÍ

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu)
- Nevím

RÁDI JSME VYUŽILI TETO NABÍDKY, NOVEHO KROUŽKU - ZAJÍMAVÉHO,
PODNEČNÉHO, OBLIBENÉHO

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosím o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“.

Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6 let - chlapec

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

Velmi zajímavý koncept pod vedením příjímé paní učitelky.

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

Přidáním informace a další přírodovědy.

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypíšte)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu) *možná ve školní docházce*
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné pregramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Vyšínách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6,5 ROKU, ŽENA

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

DCERA SE ZAJÍMÁ O PŘÍRODU (KVĚTINY, ŽIVOTA, PROCESY V PŘÍRODĚ AŤD.), NAVÍC JI VELICE BAVÍ „DŮKAZY“ CHEMICKÉ POKUSY A SAMA SI NA KROUŽEK PŘÁLA CHODIT.

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

DCERU JSME DO KROUŽKU PŘIHĚLAŠILI NA JEJÍ PŘÁCI ŽÁDNÁ ŽIV. OČEKÁVÁNÍ JSME NEHĚLI JEJTO, ABY JI KROUŽEK BAVIL. NAKONEC JSME BYLI SAMI PŘEKVAPENÍ - DCERA ŽEÁDA POPSAT VŠE, CO K POKUSU POTŘEBUJE, VYSVĚTLIT POSTUP I POPSAT ZYŠTĚNÍ, VEDE SI SEŠIT, COŽ DOUVAŽUJE ME ZA SKVELÝ NÁPAD - MUŽEME ŠOPAKOVAT A

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku? VÍME, CO DĚTI

DELAŠI.

- Vědecký deník dítěte
- Vyprávění dítěte - NADŠEVE!
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody
- Prohlížení encyklopedií
- Sledování přírodovědných dokumentů
- Nevím
- Jiné (vypište)

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu) *NEJSEM 70 LETY VYŠKOLA DOMA SAMI*
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosím o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Vážení rodiče,

dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku, který je podkladem pro mou bakalářskou práci při studiu na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Téma mé práce je „Rozvoj přírodovědné gramotnosti dětí předškolního věku“. Předem děkuji za Váš čas věnovaný vyplněním dotazníku, jehož údaje budou sloužit pouze jako podklad pro výzkum k mé bakalářské práci.

Petruše Hudecká, učitelka FMŠ Na Výšinách 3, Praha 7

1. Věk a pohlaví Vašeho dítěte

6,1 kluk

2. Z jakého důvodu jste přihlásili Vaše dítě do zájmového kroužku „Vědecké pokusy“ v mateřské škole?

rozvoj více strukturní osobnosti

3. Co očekáváte, že se Vaše dítě na zájmovém kroužku dozví?

více dobrých vědomí a věcí

4. Jakým způsobem získáváte informace o aktivitách Vašeho dítěte ze zájmového kroužku?

- Vědecký deník dítěte ✓
- Vyprávění dítěte ✓
- Fotografie na rajče.net
- Nevím
- Jiné (vypište)

5. Navštěvuje Vaše dítě tento typ zájmového kroužku i mimo mateřskou školu?

- Ano
- Ne ✓

6. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte zvýšený zájem o informace z oblasti přírodovědné gramotnosti? (zkoumání okolního světa, pozitivní vztah k přírodě, poznávání přírody a přírodních jevů)

- Ano
- Ne ✓

7. Jak poskytujete svému dítěti podněty a informace z přírodovědné gramotnosti mimo mateřskou školu?

- Výlety do přírody ✓
- Prohlížení encyklopedií ✓
- Sledování přírodovědných dokumentů ✓
- Nevím
- Jiné (vypište) *vyprávějí příběhy* ✓

8. Pokud by mateřská škola nenabízela tento typ zájmového kroužku, hledali byste jinde?

- Ano
- Ne (z jakého důvodu) *čas* ✓
- Nevím

Děkuji Vám za čas strávený vyplňováním dotazníku. Prosim o odevzdání dotazníku paní učitelce ve Vaší třídě. Děkuji.

Příloha 4 – vybrané fotografie z realizace vědeckých pokusů

Fotografie byly pořízeny k prezentaci do bakalářské práce se souhlasem zákonných rodičů.

Obrázek 1 a 2 pokus č. 13 Barevné představení



Obrázek 2 pokus č. 15 Podmořská sopka



Obrázek 3 pokus č. 11 Černobílé tanečky



Obrázek 4 pokus č. 14 Sopka



Obrázek 5 pokus č.16 Nafouknutí balonku bez dechu



Obrázek 7 výsledek pokusu č. 4 Tajné písmo



Obrázek 6 pokus č. 3 Fazolový labyrint



Obrázek 7 pokus č. 18 Propustnost látek



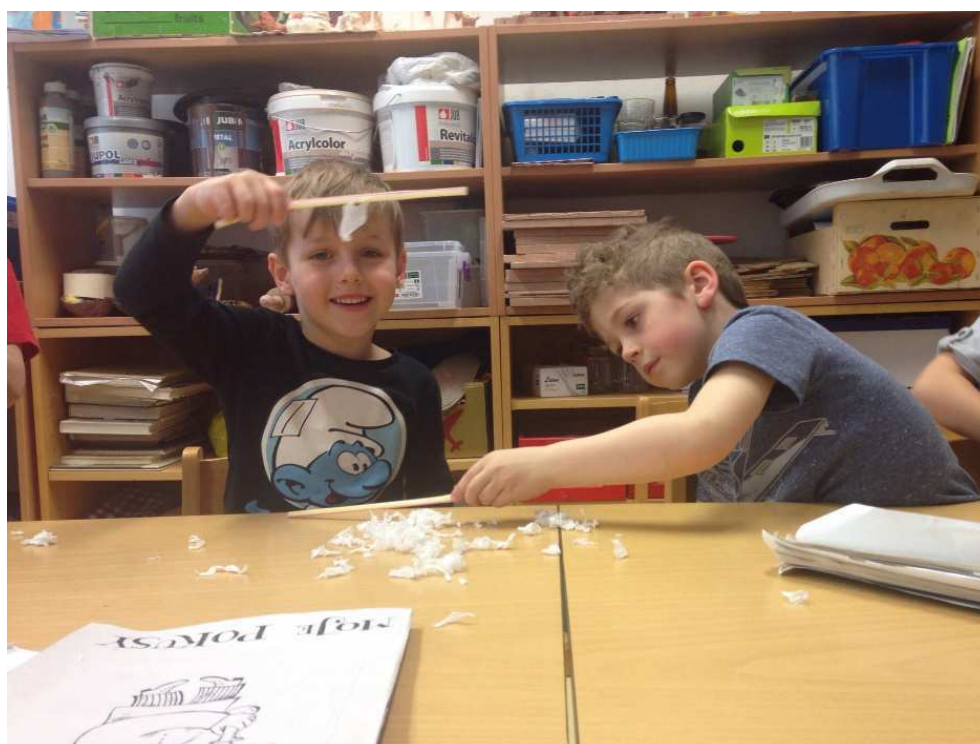
Obrázek 8 Zakreslení pokusu do Vědeckého deníku



Obrázek 11 pokus č. 2 Výměna oleje a vody - hustota látek



Obrázek 12 pokus č.20 Elektrické brčko



Obrázek 13 pokus č.5 Filtrace



Obrázek 14 výsledky pokusu č.5 Filtrace



Obrázek 15 pokus č.7 Tlak vzduchu



Obrázek 16 pokus č. 9 Síla vody



Obrázek 17 pokus č. 10 Zamilovaná voda

