

Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce

Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Eliška Vopatová

Název práce: Analýza facebookového profilu studentky Střední školy Waldorfské lyceum

Vedoucí práce: Mgr. Petr Valenta, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu: 70

Počet titulů v seznamu literatury: 94

Počet stran příloh: 5

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

Metody práce

Metodologie (logika výzkumu; řídicí formulace; stanovení cíle apod.)

Vhodnost použitých metod v celku práce

Využití výzkumných empirických metod

Využití nevýzkumných praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

Vyváženost a logická souvislosti teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

Metodologická a odborná samostatnost řešení a připravenost k řešení problematiky

Klady, nedostatky, celkové hodnocení práce:

Autorka zvolila originální téma, když analyzovala specifika chování studentek gymnázia a waldorfského lycea na sociálních sítích a to z hlediska užitého jazyka a sdílených obsahů. Vlastní analýza facebookových profilů je vhodně uvedena teoretickým výkladem zaměřeným na média, resp. především na sociální síť (Facebook), popis vzdělávací soustavy na úrovni vyššího sekundárního vzdělávání a konečně vývoj identity člověka v období dospívání. V části o médiích se autorka zabývá analýzou sociální sítě Facebook, přičemž kromě jejích pozitiv poukazuje i na nedostatky a rizika jejího užívání (např. z hlediska bezpečnosti, etiky

1	2	3	4
---	---	---	---

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

	2		
--	---	--	--

	2		
--	---	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

1			
---	--	--	--

	2		
--	---	--	--

komunikace, zneužití informací nebo procesů a algoritmů organizace uživatelského obsahu). V kapitole 5.3 pak syntetizuje poznatky z předešlých částí do výkladu vztahu mezi užíváním sociálních sítí a budováním osobní a sociální identity dospívajícího, čímž vhodně uvozuje praktickou část práce. Výklad v této kapitole by ovšem mohl být komplexnější. V praktické části autorka kombinuje kvantitativní a kvalitativní výzkum. Ne zcela zřejmé je, zda autorka využila výsledky dotazníkového šetření při formulování výzkumných otázek kvalitativního výzkumu a proč dané otázky zvolila. Celkově je text práce srozumitelný, čtivý, logicky strukturovaný s mnoha odkazy na relevantní odborné zdroje. Autorka prokazuje výborné jazykové a stylistické dovednosti. Ocenit lze i kombinaci výzkumných metod, ačkoliv v této oblasti by si práce žádala nejvíce dopracování. Práci považuji za kvalitní a doporučuji k obhajobě.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Může autorka zdůvodnit využitou metodologii? Jak pracovala s výstupy dotazníkového šetření? Proč zvolila v kvalitativní analýze právě uvedené výzkumné otázky a v jakém vztahu stojí oba výzkumy vzájemně a vzhledem k celkovému cíli práce?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 30. 8. 2018

Mgr. Petr Valenta, Ph.D.