



UNIVERZITA KARLOVA
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ
Ústav sociálního lékařství, Oddělení ošetrovatelství
Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor/ka bakalářské práce: Jana Žalská

Název práce: Vliv informovanosti o pohlavně přenosných onemocněních na sexuální chování středoškolské mládeže

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Vachková, Ph.D.

Svoje stanovisko vyznačte křížkem.

| 1. Téma a cíl práce | výstižné | odpovídající | částečně odpovídající | cíl a záměr nevýstižný |
|-----------------------|----------|--------------|-----------------------|------------------------|
| Zvolené téma práce | x | | | |
| Cíle práce jako celku | | | x* | |

| 2. Aktuálnost tématu | vysoká | střední | nízká | nevyhovující |
|-----------------------------|--------|---------|-------|--------------|
| Aktuálnost zvoleného tématu | x | | | |

| 3. Zpracování teoretické části | výborné | velmi dobré | dobré | nevyhovující |
|--|---------|-------------|-------|--------------|
| Zřetelné definování problematiky | x | | | |
| Solidní přehled dosavadních poznatků | | x | | |
| Výběr relevantních názorů pro daný problém | | x | | |
| Logická výstavba práce (pořadí kapitol) | x | | | |

| 3. Zpracování empirické části | výborné | velmi dobré | dobré | nevyhovující |
|--|---------|-------------|-------|--------------|
| Definování výzkumného problému | | x | | |
| Definování cílů výzkumu | | | x* | |
| Popis zkoumaného souboru | | x | | |
| Popis použitých metod | | | x | |
| Adekvátnost použitých metod | | x | | |
| Způsob prezentování výsledků | | x | | |
| Diskuse: kvalita interpretování získaných výsledků | | x | | |

| 4. Literatura a práce s literaturou | výborné | velmi dobré | dobré | nevyhovující |
|-------------------------------------|---------|-------------|-------|--------------|
| Výběr použité literatury | | x | | |
| Využití literatury v textu práce | | x | | |
| Správnost citací v textu | | x | | |

| | | | | |
|------------------------|---------|-------------|-------|--------------|
| 5. Závěry práce | výborné | velmi dobré | dobré | nevyhovující |
| Splnění cíle práce | | x | | |
| Způsob shrnutí | | x | | |
| Validita závěrů | | x | | |
| Přínos práce | | x | | |

| | | | | |
|---------------------------|---------|-------------|-------|--------------|
| 6. Přílohy | výborná | velmi dobrá | dobrá | nevyhovující |
| Kvalita a vhodnost příloh | | | x | |

| | | | | |
|--|---------|-------------|-------|--------------|
| 7. Spolupráce studenta s vedoucím práce | výborné | velmi dobré | dobré | nevyhovující |
| Využití konzultací | | x | | |
| Akceptování rad a připomínek | | | x | |
| Samostatnost při zpracování práce | | x | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---------|-------------|-------|--------------|
| 8. Stylistická úroveň textu | výborná | velmi dobrá | dobrá | nevyhovující |
| | | x | | |

| | | | | |
|--|--------|--------------------|----------|-------------|
| 9. Pravopisné chyby či překlepy | nejsou | naprosto ojedinele | častější | velmi časté |
| | | x | | |

| | | | | |
|------------------------------|---------|-------------|-------|-------------|
| 10. Klasifikace práce | výborně | velmi dobře | dobře | neprospěla* |
| Celkové hodnocení práce | | x | x | |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------------|--|
| 11. Celkové stanovisko vedoucího k práci | doporučuji k obhajobě | | nedoporučuji k obhajobě* | |
| Doporučení k obhajobě | x | | | |

Komentář a připomínky k textu::

*Uveďte konkrétní zdůvodnění negativního stanoviska.

Cílem bakalářské práce bylo zjistit vliv informovanosti o pohlavně přenosných chorobách na sexuální chování mládeže na vybraných středních školách. Jedná se o velmi aktuální téma vzhledem ke stále se zvyšující incidenci těchto onemocnění (STD) a to zejména onemocnění AIDS. *Chybí jasné vymezení hlavního a dílčích cílů práce, jsou uváděny až v diskuzi.

Teoretická část práce charakterizuje problematiku pohlavně přenosných chorob, období adolescence a rozebírá zdravotní gramotnost mládeže. Okrajově se zmiňuje o genderové problematice a zahájení sexuálního života.

Pro výzkumnou část práce si autorka vytvořila nestandardizovaný dotazník, který rozdala ve 3. ročnících. Jeho ukázka v příloze ale nekoresponduje s použitým a hodnoceným dotazníkem. Analýza získaných dat ukázala, že si respondenti výzkumného souboru neuvědomují a podceňují riziko přenosu pohlavních chorob. Výsledky by mohly být cenným podkladem pro navrzení, či vytvoření edukačního manuálu, ev. přednášky, bohužel, této možnosti autorka nevyužila.

Dvě až tři otázky k obhajobě práce:

1. Která zjištění vás překvapila a která považujete za nejvíce alarmující? A jaká konkrétní opatření byste v této souvislosti provedla?

2. Jaká je situace s informovaností mládeže a sexuálním chování adolescentů v zahraničí v rámci EU?

Datum: 26. 9. 2018

Podpis vedoucího práce: Mgr. Eva Vachková, Ph.D.