

Příloha 1.

Návrh struktury rozhovoru:

FREKVENCE VENKOVNÍ HRY (Čas v družině nepočítat, ale už by tam neměli chodit)

1. „Jak často si chodíš hrát ven?“ (obecně, ale pak, pokud by si to neumělo vybavit, tak se zeptat na dnes, pokud si půjde hrát ven)
2. „Chtěl/a by sis hrát venku déle nebo méně? Častěji nebo méněkrát?“
3. „Jak dlouho si budeš hrát venku dneska? (Od kolika hodin do kolika hodin přibližně?)“
4. „Co ti brání v tom, aby sis venku hrál/a podle svých představ?“

FYZICKÉ PROSTŘEDÍ

1. „Kam si chodíš venku hrát?“ „Jak jsou tato místa daleko?“ (ze školy/domova)
2. „Kde si hraješ s kamarády/mámou/tátou/sourozenci?“
3. „Co se ti líbí na místech, kde si chodíš nebo by sis chtěl jít hrát?“
4. „Co se ti nelíbí na místech, kam si chodíš hrát?“
5. „Kde by sis nejraději hrál venku?“ „A jaké jsou překážky?“

SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ

1. „S kým si chodíš hrát ven?“ („Také sám?“)
2. „S kým by sis nejraději šel/šla hrát ven?“ „Co ti v tom brání?“
3. „Co říkáš na to, když si s tebou hraje kamarád/sourozenec/máma/táta venku? Co bys na tom změnil/a?“

RODIČOVSKÉ POSTOJE

1. „Pověz mi, co říkáš rodičům, když si chceš jít hrát ven?“
2. „Co ti říkává máma/táta na to, že si chceš jít hrát ven?“
3. „Co ti říká máma/táta, když tě nechtějí nechat si jít ven hrát?“
4. „Dává ti máma/táta nějaké limity, omezení ohledně hry venku?“ (času, kamarádů, místa)
5. „Jak často si s tebou chodí ven hrát máma/táta?“ „Chtěl/a bys na tom něco změnit?“

