

Abstrakt

Diplomová práce se věnuje pravděpodobnosti na středních školách. V první kapitole práce nalezneme souhrn teorie pravděpodobnosti v rozsahu českých středoškolských učebnic. Druhá kapitola se zabývá tematickým celkem pravděpodobnost v kurikulárních dokumentech. V následujících kapitolách jsou nejprve porovnány dvě české středoškolské učebnice, poté se zaměříme na zahraniční učebnice. Posléze je předvedeno několik podrobně řešených příkladů. Práce poskytuje čtenáři nabídku možných strategií při řešení úloh, včetně metod grafických.