

## **Vyjádření školitelky studentky Ing. Evy Píšové k průběhu jejího studia a k disertační práci**

S názvem Pozitivní aspekty státní maturitní zkoušky z hlediska didaktiky AJ předkládané v roce 2018 na Ústavu anglického jazyka a didaktiky FF UK

### I Hodnocení doktorského studia

Doktorandka se narodila 9.10. 1957. Toto datum zmiňuji proto, že je jasné, že jde o zralou osobnost se silnou vnitřní motivací. Eva Píšová vždy měla blízko k jazykům a učitelství, ale původně na přelomu 70. a 80. let vystudovala VŠCHT, protože z politických důvodů v té době nebylo možné, aby studovala na pedagogické fakultě. Následně si ale hned dodělala pedagogické studium a po změně poměrů v letech 1990 až 1993 vystudovala obor anglický jazyk na PF JEP Ústí nad Labem. Dlouhodobě působí jako učitelka anglického jazyka, od roku 1990 na Gymnáziu a SPgŠ Liberec.

Její motivace ke studiu jazyků je zřejmá také ze získaných státních jazykových zkoušek, které vykonala z ruského jazyka (1976) a z anglického jazyka (1983).

Ing. Píšová je po celý svůj život nesmírně aktivní. Díky různým evropským grantům absolvovala větší množství jazykových a didaktických kurzů ve Velké Británii (Cheltenham 2012 (grant Grundtvig), Bournemouth 2009 (grant Comenius), Ipswich 2006 (grant Comenius), Brighton 2005 i v České republice, které byly širěji filologicky zaměřené (British Culture Studies – British Council Praha (1998 – 2001), Contemporary British Literature. Kromě toho absolvovala metodické kurzy a školení pořádané NIDV, NÚV, CERMATem, britskými vydavatelstvími (OUP, Cambridge, Macmillan, Expres Publishing)

## **PUBLIKAČNÍ A ODBORNÁ ČINNOST**

### **Odborná činnost**

Ing. Píšová se dlouhodobě angažuje v činnostech souvisejících se státní maturitní zkouškou z anglického jazyka. Téma její disertační práce vychází z tohoto dlouhodobého odborného zájmu a představuje jeho logické odborné vyústění.

1. Spolupráce s CZVV Praha (CERMAT) při tvorbě a hodnocení testů pro SMZ státní maturitní zkouška)  
(2000 – dosud)

- Písemná práce
  - vedoucí hodnotitel předmětu pro hodnocení písemných prací AJ
  - příprava a školení hodnotitelů písemných prací CeHOOP
  - tvorba a revize zadání pro písemnou práci
- Ústní zkouška
  - lektorka certifikačních seminářů pro hodnotitele
  - lektorka konzultačních seminářů
- Didaktický test
  - tvorba a revize úloh pro DT
  - členka expertního týmu pro přípravu DT

- revize úloh pro DT pro neslyšící

## 2. Spolupráce s NÚV:

S prací na testování v cizích jazycích souvisí i práce na tvorbě a revizích Rámcového vzdělávacího programu:

- členka oborové skupiny pro anglický jazyk – spolupráce při tvorbě a revizích RVP
- spolupráce při tvorbě Standardů odborného vzdělávání - formulace Standardy odborného cizího jazyka (PMP – Předškolní a mimoškolní pedagogika) (2017)
- konference ASESSIG WRITING (leden 2018) konferenční příspěvek: Hodnocení písemné práce v rámci státní maturitní zkoušky, Metody nácviku psaní na střední škole

## 3. Spolupráce s NIDV a předchozími organizacemi:

- lektorka a metodička pro výuku anglického jazyka (1999 - dosud)
- hlavní lektorka pro Liberecký kraj v rámci národního projektu MŠMT Brána jazyků (2005-2007)
- lektorka AJ pro 1. cílovou skupinu (kvalifikovaní učitelé 2. stupně ZŠ a SŠ bez odborné způsobilosti k výuce cizích jazyků) a pro 2. cílovou skupinu (kvalifikovaní učitelé s odbornou způsobilostí k výuce cizích jazyků) v rámci národního projektu MŠMT Brána jazyků (2005–2007)
- hlavní lektorka AJ pro Liberecký kraj v rámci programu MŠMT – JAME (2002–2004)
- lektorka Evropského jazykového portfolia pro Liberecký kraj (2002–2003)
- lektorka AJ pro učitele ZŠ v rámci programu MŠMT – G-projekt (1997–1999)
- 

## 4. Spolupráce s odborem školství KÚ Libereckého kraje

- metodik odboru školství KÚ pro přípravu olympiád AJ pro střední školy pro Liberecký kraj, předseda poroty pro okresní a krajské kolo (1999 – dosud)
- Příprava Evropského dne jazyků v Libereckém kraji (Krajská vědecká knihovna Liberec, od 2008)
- 

## 5. Členka výboru Asociace metodiků AMATE, z. s.

- organizace a realizace metodických seminářů pro učitele
- organizace společných odborných konferencí ve spolupráci s Bridge Publishing House
- účast na konferencích a kulatých stolech ke vzdělávání MŠMT (koncepce nové MZ)
- 

## 6. Spolupráce s Britskou radou

- spolupráce při přípravě konference How to teach Shakespeare (2016)

## Další odborná činnost

- spolupráce s Ústavem pro informace ve vzdělávání při mezinárodním výzkumu PISA (tvorba, posuzování a překlady testových úloh), (2007)
- spolupráce s PF TU Liberec jako vedoucí pedagogické praxe
- spolupráce s Libereckou jazykovou školou v oblasti metodiky výuky anglického jazyka pro děti předškolního věku
- spolupráce s nakladatelstvím Bridge Publishing House – tvorba úloh pro maturitní speciál časopisu Bridge
- spolupráce s nakladatelstvím Fraus – tvorba úloh pro maturitní speciál časopisu Drive

Jak je patrné z dlouhého výčtu odborné činnosti doktorandky, Ing. Eva Pišová hraje významnou roli v jazykovém vzdělávání nejen v rámci svého kraje, ale na celostátní úrovni. Pro její odbornou erudici, rozsáhlou pedagogickou praxi, zkušenost a vstřícnou a nekonfliktní povahu spojenou s vysokou pracovitostí a motivovaností si ji mnoho organizací vybírá za spolupracovníci na různých projektech.

Kromě toho doktorandka Eva Pišová disponuje i poměrně rozsáhlou publikační činností:

### **Knihy**

BETÁKOVÁ, Lucie, CIHLEKOVÁ, Jitka, HOFRAJTR, Ivo, NEUBAUEROVÁ, Jana., PÍŠOVÁ, Eva, KOZLOVÁ, . *Focus on text*. Fraus, 2003. ISBN 9788072381081.

### **Články**

PÍŠOVÁ, Eva: Česká státní maturitní zkouška — hodnocení produktivních dovedností v rámci zkoušky z cizího jazyka. *Studie z aplikované lingvistiky*. 2014, Special issue: Teaching and learning foreign languages, s. 91-107. ISSN 1804-3240.

NEUBAUEROVÁ, Jana, PÍŠOVÁ, Eva. Evropské jazykové portfolio. *Cizí jazyky*, 2003, roč. 47, č.2.

TŮMOVÁ, Jitka, PÍŠOVÁ, Eva : Jazykové problémy migrantů v ČR. *Cizí jazyky*, 2003, roč. 47, č.2.

### **Odborné publikace, kapitoly v odborných publikacích**

PÍŠOVÁ, Eva. *Studijní materiály a maturita z anglického jazyka*. in: Kolektiv autorů: Metodický poradník učitele cizího jazyka, Ústí nad Labem, 2013, ISBN 978-80-7414-610-7.

PÍŠOVÁ, Eva. *Základy anglického jazyka 2*, Skripta pro projekt Centrum výchovně vzdělávacího poradenství se zaměřením na rovnost profesních příležitostí mužů a žen, Liberec 2008.

PÍŠOVÁ, Eva. *Základy anglického jazyka*, Skripta pro projekt Centrum výchovně vzdělávacího poradenství se zaměřením na rovnost profesních příležitostí mužů a žen, Liberec 2006.

BUCHNEROVÁ, Jana, PÍŠOVÁ Eva, a kol. *Typical problems Czech Students have with English*, Publikace pro Projekt pro zdokonalení pedagogů anglického jazyka v Libereckém kraji: Liberec, 2007.

STARÝ, Karel a spol. Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti. *Utváření kompetencí žáků na základě zjištění šetření PISA 2009*. Česká školní inspekce 2013.

Kromě odborné činnosti a díky širokému filologickému záběru se věnuje i překladům z anglického jazyka:

ANDERSON, Patrick. *Obchod s rozkoší*. Erika, Praha, 1993.

KORDA, Michael. *Nesmrtelní*. Erika, Praha, 1994.

## II Celkové hodnocení disertační práce

Jak je patrné z odborné činnosti doktorandky a její publikační činnosti, testování produktivních řečových dovedností bylo a je jejím dlouhodobým odborným zájem, který vyústil v sepsání disertační práce, která se obecně věnuje pozitivnímu vlivu státní maturitní zkoušky z anglického jazyka na výuku anglického jazyka na středních školách.

Tohoto tématu jsem se ráda osobně ujala, protože se domnívám, že státní maturita z anglického jazyka sehrává významnou roli ve zkvalitnění výuky anglického jazyka na středních školách především v tom, že se studenti se svými učiteli musejí věnovat i rozvoji produktivních řečových dovedností, kterým často nebyl věnován dostatečný prostor, testování u maturitní zkoušky se v minulosti omezilo pouze na reprodukci naučeného.

Velkou výhodou této disertační práce je, že se autorka díky své spolupráci s CERMATEm dostala k datům, ke kterým normálně odborné veřejnost nemá přístup, tudíž jde o práci skutečně přínosnou. Disertační práce se tedy věnuje testování v rámci státní maturitní zkoušky, ale soustředí se primárně na testování dovedností produktivních, konkrétně testování psaného projevu. Psaný projev ve výuce cizích jazyků často zůstává stranou, protože jednak je rozvoj psaní časově náročný a jednak se učitelé na výuku psaní necítí dostatečně kvalifikovaní.

Kapitola věnovaná teoretickým východiskům se zabývá postavením psaní v rámci komunikačních dovedností a také ve vztahu k receptivní dovednosti čtení, na které by výuka psaní měla navazovat. Podkapitoly těchto částí se potom věnují postupu při výuce psaní a možným metodám hodnocení. Další část teoretického úvodu je detailně věnovaná představení maturitní zkoušky ve vztahu ke kurikulárním dokumentům, její struktuře, principům a kritériím hodnocení. Čtvrtá kapitola se věnuje výuce psaní s využitím hodnotících kritérií maturitní zkoušky, tedy vlivu tzv. wash-back efektu.

Výzkumná část jednak pracuje s daty ze SMZ a zjišťuje souvislosti mezi úspěšností žáků v písemné práci a didaktickém testu. Kromě toho se ale zkoumá také vliv výuky psaní na SŠ na úspěšnost žáka u MZ a v neposlední řadě se věnuje výzkumu toho, jak učitelé SŠ přistupují k výuce psaní. Výsledky výzkumu jsou prezentovány v přehledných grafech a tabulkách.

Přínosem této práce je podle mého názoru také to, že se autorka soustředila na výzkum žáků středních odborných škol, kterým obvykle ve výzkumech není věnována dostatečná pozornost, přestože představují nejvyšší procento maturantů. Významná jsou také doporučení autorky na základě provedeného výzkumu pro pedagogickou praxi. Podle mého názoru se jedná o velmi aktuální téma, které vychází z odborného zaměření autorky. Autorka má díky své pedagogické praxi i svému vlivu možnost doporučená opatření v praxi realizovat či prosazovat.

Na závěr svého hodnocení konstatuji, že disertační práce Ing. Evy Píšové splňuje požadavky standardně kladené na disertační práci, jednoznačně ji doporučuji k obhajobě a předběžně práci klasifikuji prospěla.

Na základě předložené disertační práce a rozsáhlé odborné činnosti doporučuji udělit Ing. Evě Píšové titul Ph.D.

V Českých Budějovicích 31.7. 2018

doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D  
Vedoucí katedry anglistiky PF JU v Českých Budějovicích