RNDr. Tomáš Holan, Ph.D.
Katedra softwaru a výuky informatiky
Matematicko-fyzikální fakulta
Univerzita Karlova v Praze
Malostranské náměstí 25
118 00 Praha 1
tel.: 951 554 241
e-mail: tomas.holan@mff.cuni.cz

Vyjádření školitele k práci Mgr. Daniela Lessnera

Mgr. Daniel Lessner nastoupil na doktorské studium oboru „Obecné otázky matematiky a informatiky“ v říjnu 2009. Za zmínku stojí, že se nehlásil na vypisované téma, ale že sám přišel s tím, že si myslí, že je potřeba změnit způsob výuky informatiky na středních školách a že by se o to chtěl pokusit. Dnes už tato myšlenka nezní tak revolučně a pomalu se začíná proměňovat ve skutek, snad i s přispěním a účastí Mgr. Daniela Lessnera.

První roky studia Mgr. Daniel Lessner věnoval studiu předmětů, kterými si doplňoval své znalosti pedagogiky, psychologie, rétoriky, dějin matematiky a dalších, které potřeboval jako učitel, protože magisterský titul získal studiem oboru Teoretická informatika.
Ve druhém roce doktorského studia také na MFF úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání v oboru Učitelství informatika. Současně ale během prvních let svého doktorského studia studoval a četl práce, předpisy, rámcové vzdělávací programy i články popisující zkušenosti z výuky informatiky v jiných zemích, ze kterých později vycházel při svém návrhu obsahu výuky informatiky a které nyní tvoří součást bibliografie hodnocené práce. Tato bibliografie obsahuje více než 200 položek.

Práce Mgr. Daniela Lessnera je věnována výuce informatiky na gymnáziích.
Autor v ní představuje soubor témat a otázek, které by studentům měly představit informatiku jako vědu, takovou, jakou je dnes matematika nebo fyzika. Části svého návrhu po několik let testoval ve volitelných seminářích na několika různých školách a ve školním roce 2012/13 potom po celý rok učil informatiku v kvintě jednoho pražského gymnázia. Poznatky z této výuky jsou zahrnuty a vyhodnoceny v práci, i když (jak autor sám uvádí) se nejedná o vzorek dostatečně velký, aby z něj bylo možné vyvozovat obecně platné závěry. Podstatnou součástí hodnocené práce je i rozepsaná učebnice, kterou vytváří pro potřeby žáků a učitelů a která ve vytištěné formě (původní forma je elektronická, učebnice je umístěna na internetu) je přílohou obhajované práce. Tvorbu této učebnice dvakrát (v letech 2014 a 2015) podpořila firma Google.

Během studia Mgr. Daniel Lessner napsal a publikoval 20 článků česky i anglicky (15 samostatně, 5 jako spoluautor), dva jeho samostatné články popisující zkušenosti z výuky informatiky jsou zahrnuty v databázi Web Of Science.

V době svého doktorského studia se Mgr. Daniel Lessner nezabýval jen studiem, ale také sbíral zkušenosti s přípravou jednotné maturitní zkoušky z informatiky v Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání, spolupracoval (a stále spolupracuje) na přípravě úloh pro mezinárodní soutěž Bobřík informatiky a v posledních letech se jako člen ICT panelu podílí na přípravě nových rámcových vzdělávacích programů pro informatiku i na přípravě učebních materiálů (projekt PRIM). V létě 2016 se zúčastnil měsíční stáže na School of Education, Technical University of Munich u prof. P. Hubwiesera, kde využíval Raschův model (a item response theory) ke zkoumání odpovědí účastníků (německého) Bobříka informatiky.

Celkově je hodnocená práce obsáhlá a pečlivě zpracovaná.
Její hlavní myšlenka, opakuji, už není tak revoluční, jak byla v době, kdy s ní budoucí doktorand přišel, ale to, že se tato myšlenka postupně naplňuje, je pozitivní, stejně jako to, že u toho Mgr. Daniel Lessner nechybí.

Práci Mgr. Daniela Lessnera doporučuji uznat jako práci disertační.

V Praze dne 10. srpna 2018

RNDr. Tomáš Holan, Ph.D.