

## **Abstrakt:**

Cílem práce je zjistit, jaký reálný efekt má výuka angličtiny pomocí vzdělávacích aplikací na batolata. Práce se mimo jiné zaměří na způsoby práce s aplikacemi, roli rodičů a dalších aspektů při výuce. Jakou mají rodiče batolat motivaci k tomu, aby umožňovali dětem pracovat se vzdělávacími aplikacemi v angličtině a zda se domnívají, že tyto vzdělávací aplikace naučí jejich děti anglickému jazyku.

Práce bude strukturována následujícím způsobem:

- Rešerše sekundárních zdrojů informací (literatura)
- Kritická analýza zkoumané literatury
- Formulace výzkumné otázky nebo hypotézy
- Pilotní šetření (sloužící jako předloha k dalšímu výzkumu)
- Formulace závěrů
- Diskuze výsledků, jejich porovnání s literaturou, konstatování míry jejich zobecnitelnosti
- Náměty na pokračování výzkumu této otázky

V rámci bakalářské práce bude proveden pilotní průzkum výše uvedených témat. Pilotní průzkum slouží k ověření metod a validity zkoumání. Budou použity kvalitativní metody, přičemž bude zkoumána skupina dětí ve věku 1-3 roky a bude zjišťováno, zda má výuka angličtiny pomocí vzdělávacích aplikací v angličtině smysl, případně jaké pokroky děti dělají.

Výsledky budou srovnány s druhou, kontrolní skupinou dětí, které s aplikacemi učícími anglický jazyk pracují minimálně nebo vůbec.

V závěrečné fázi budou porovnány výsledky obou skupin a zejména budou navrženy nástroje a doporučení pro reálný reprezentativní výzkum.

## **Klíčová slova:**

anglický jazyk, batolata, vzdělávání, aplikace, technologie, tablet, děti, motivace, rodiče, učení