

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Martina Kučerová*

Název práce: *Příčiny a prevence záškoláctví na druhém stupni základní školy*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *46 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: *28 včetně legislativních dokumentů*

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost použitých metod

| | | | |
|-----|--|--|--|
| --- | | | |
|-----|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|-----|--|--|--|
| --- | | | |
|-----|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Naplnění cílů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | |
|-----|--|--|--|
| --- | | | |
|-----|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| X | | | |
|---|--|--|--|

1. Proč jste se rozhodla v rámci tohoto tématu pro teoretickou práci?
2. Jaké byly příčiny záškoláctví v kazuistikách, které jste uváděla ve své práci? Jak by se dalo v těchto případech působit preventivně?
3. V závěru uvádíte, že by bylo třeba podrobit záškoláctví hlubšímu zkoumání změřenému na odhalení příčin záškoláctví u dnešních dětí. Domníváte se tedy na základě studia literatury, že tyto příčiny nejsou dostatečně popsány a analyzovány?
4. Je podle Vás prevence záškoláctví v České republice dostatečná? Lze se inspirovat někde v zahraničí?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem Příčiny a prevence záškoláctví na druhém stupni základní školy hodnotím jako zdařilou bakalářskou práci, která splňuje nároky kladené na tento typ prací.

Autorka si v práci klade za cíl analyzovat problematiku záškoláctví, poukázat na závažnost tohoto jevu a identifikovat příčiny, které k záškoláctví vedou. Práce je koncipovaná jako teoretická. Autorka práci uspořádala do 4 velkých kapitol, přičemž první kapitola se zabývá definováním základních pojmů ve sledovaném tématu, druhá kapitola se zaměřuje na příčiny záškoláctví, třetí kapitola se zabývá prevencí záškoláctví a čtvrtá kapitola ukazuje dvě zajímavé kazuistiky, které autorka zpracovala na základě vlastní praxe ve škole.

Na práci oceňuji především:

- volbu zajímavého a stále aktuálního tématu
- citlivý vhléd autorky do tématu
- práci s relevantními zdroji v českém prostředí
- řádné dodržení citačních norem v celé práci
- formální zpracování práce – grafická úprava, návaznost kapitol a podkapitol, velmi dobrá úroveň jazykového vyjadřování a srozumitelnost textu pro čtenáře
- 4. kapitolu se zařazenými kazuistikami a jejich analýzu

Za nedostatky práce lze považovat:

- v případě teoretické práce by bylo vhodné zařadit i cizojazyčné zdroje nebo uvést alespoň některé zahraniční výzkumy

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 21.8.2018 Komárková