

Abstrakt

Tématem této bakalářské práce jsou vzdělavatelé dospělých a vzdělávací aktivity pro ně určené. Zabývá se současnou situací ve vzdělávání dospělých, všímá si přístupu k této problematice ve strategických dokumentech a v národní legislativě. Věnuje se otázce rolí vzdělavatelů dospělých a v další části se zaměřuje konkrétně na jednu z nich, a to na lektora dalšího vzdělávání. Zaměřuje se na specifika této role, zejména na kompetence lektorů dalšího vzdělávání, na které se dívá z různých úhlů pohledu a velkou pozornost věnuje kvalifikačním požadavkům stanoveným standardy Národní soustavy kvalifikací jakožto státními orgány potvrzenému rámci kvality. Empirické šetření probíhá mezi třemi skupinami respondentů, a to poskytovateli vzdělávacích aktivit pro lektory, subjekty s akreditací Ministerstva školství oprávněnými k udělování certifikátů a konečně mezi samotnými vzdělavateli dospělých (lektory, trenéry, atd.). Zkoumá zejména otázku kvality vzdělávacích aktivit z pohledu těchto tří skupin.

Klíčová slova

Vzdělavatel dospělých, lektor dalšího vzdělávání, Národní soustava kvalifikací, kompetence lektorů, kvalita vzdělávání.