

## Posudek školitele

**Bc. Jana Plicková:** *Duchovní péče v dětských domovech se zřetelem ke kaplanství, magisterská práce*, Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, 2018, 78 s.

**Vedoucí práce:** PhDr. ThDr., Mgr., Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.

### 1. Téma, metoda a obsah

Téma z praktické teologie o duchovní péči v dětských domovech je rozděleno do pěti kapitol. O daném tématu nepojednává souhrnně žádná monografie a je tedy prvním pokusem o definici tzv. kaplanství v dětských domovech. Z tohoto důvodu práce přináší první ucelenější zpracování tohoto tématu v České republice.

Za úvodem (s. 7) studentka krátce zodpovídá otázku aktuálnosti tématu (s.9n), dále při zpracování kapitol postupuje tak, že definuje jednotlivé pojmy. Nejdříve studentka vybírá hlavní charakteristiky duchovní péče, zohledňuje vybrané současné teorie duchovní péče (Butta, Opatrný, Křišťan aj.) a zamýšlí se nad osobností pastoračního pracovníka (1 kap., s.13-24). V kapitole druhé definuje dítě, o které má být pečováno. Reflektuje péči o dítě z pohledu Bible, „práv dětí“, „základních potřeb dítěte“ i problematiky „deprivace“ (s. 25-34). Třetí kapitola představuje „zařízení pro ústavní výchovu a péči“, tj. legislativní rámec i prostor, v kterém by duchovní péče měla probíhat. Prezentuje dvě konkrétní výroční zprávy (Výroční zprávu ředitele Dětského domova Opava za rok 2016/2017 a Výroční zprávu české školní inspekce za rok 2016/2017), kterými dokládá potřebnost větší angažovanosti církvi v této oblasti (výchovné problémy dětí, nutnost reedukačních a ucelených programů, zvyšování motivace dětí apod., s. 51-56).

Čtvrtá a pátá kapitola tvoří myšlenkovou jednotu, v kterých postupuje studentka analyticky a následně synteticky. Vzhledem k tomu, že kaplani v dětských domovech jako oficiální služba neexistují, reflektuje nejdříve studentka stávající kaplanství v nemocnicích, v armádě a ve věznicích a zaměřuje se na základní charakteristiky, které v 5. kapitole aplikuje na novou oblast. Závěrem pak překládá vlastní definici obecného vymezení kaplanství v dětském domově (5.kap., s. 65-68). Práce je zakončena závěrem.

### 2. Formální úprava práce

Práce má jednotnou úpravu, je přehledně členěná do osmi částí (včetně nečíslovaných textů: „úvod“, „aktuálnost problematiky“ a „závěr“, obsahuje 78 stran a 210 poznámek pod čarou. Seznam použité literatury, včetně elektronických zdrojů obsahuje 65 položek. Práce je vypracována v souladu s formálními požadavky pro psaní vědeckých prací na HTF UK.

### 3. Otázky a celkové hodnocení

Studentka zpracovala téma, které je přínosné ve dvou směrech: 1.Téma dosud z pozice praktické teologie nebylo zpracováno a předložená magisterská práce je analýzou hlavních pojmů, které jsou základem pro definici nové církevní služby s ekumenickým dosahem. 2. Přínosem je velmi silný podnět k transferu teoretických zjištění přímo do praxe, tj. práce skutečně může být impulzem k pokusu začít systematicky s touto službou. Tím tato práce naprosto naplňuje požadavek na prakticko-teologickou vědeckou práci, která má usilovat o změnu stávající praxe

#### Otázky k obsahu:

- 1) V čem jsou podobné jednotlivé oblasti kaplanství a v čem je kaplanství v dětských domovech jiné než k. v nemocnicích, v armádě a ve věznicích?

- 2) Proč je podle Vás nutné s touto službou dětem intenzivně začít a jaké kroky nyní mohou být ze strany církví podniknuty?

Práce je přínosná, aktuální a dosahuje stanovených cílů. Studentka prokázala schopnost vědecké práce i schopnost uchopit téma nové, které má zcela praktický dosah. Navrhuji proto hodnocení **výborně (1)**.

V Praze dne 18. září 2018

ThDr. PhDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.