

POSUDEK OPONENTA NA:

Bc. Jana Plicková. Duchovní péče v dětských domovech se zřetelem ke kaplanství,
Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova – Husitská teologická fakulta, 2018, 78 s.,
počítačová sazba

Vedoucí práce: PhDr. ThDr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D

Oponent: Prof. ThDr. Ján Liguš, Ph.D.

0.Úvod

Výše uvedený název magisterské práce souvisí s praktickou teologií, jejíž součástí je pastorační péče a její poslání studentka navrhuje aplikovat na kaplanskou službu dětem v dětských domovech. Po mém soudu je to zcela nový pokus v rámci dosavadní kaplanské služby v ČR. Toto mé posouzení se zaměří k znázornění stručného obsahu jednotlivých součástí práce, k formální úpravě zpracovaného tématu a k závěrečnému hodnocení a doporučení.

1.Stručný přehled obsahově věcných součástí práce

Vlastní text práce je obsažen v pěti hlavních částech a mezi první kapitolou a *Úvodem* studentka vsunula část nazvanou *Aktuálnost problematiky* (s. 9-12) , v které se mimo jiné zmiňuje o současném *deficitu české společnosti v přístupu k dítěti*, na který upozorňují někteří čeští teologové, pedagogové (K.Rahner, Zdeněk Helus, Noemi Bravená, Jiří R. Tretera) a řešení zmíněného problému vidí v církevní službě dětem.

V první části, nazvané Duchovní péče, se práce zaměřuje k biblicko-teologické analýze, explikaci a interpretaci poslání služby duchovní péče se zřetelem k dětem, mládeži, zdůrazňuje vědecko-odbornou, spirituální i etickou kvalitu pastoračních pracovníků včetně interdisciplinárního vzdělání (s. 13-23). Text druhé kapitoly nazvané **Dítě** zkoumá osobnost dítěte a péči o ně podle Bible, zaměřuje se také k právům dítěte, jak jsou obsažena v *Úmluvě o právech dítěte* , kterou schválilo Valné shromáždění OSN (1989), uvádí základní dětské potřeby včetně typů dětské deprivace a jejich řešení (s. 25-34). Třetí kapitola: **Zařízení pro ústavní výchovu a péči** přibližuje čtenářům státní Ústavní výchovu a péči o děti v ČR, situaci v současných dětských domovech, kvalitu pracovníků (vychovatel, psycholog etc..),dětské deprivace a problémy dětí po odchodu z dětských domovů. . K objektivnímu věcnému znázornění a pochopení celkové situace v ústavních zařízeních dětí autorka používá konkrétní příklady Dětského domova Opava a Výroční zprávu České školní inspekce (2016/2017, s. 35-53) a jiné. Poslední dvě kapitoly čtvrtá a pátá pojednávají o kaplanství v ČR, obsah čtvrté přibližuje současné kaplanské služby v nemocnicích, ve věznicích a v některých domovech pro seniory, studentka také upozorňuje na to, že tato služba dosud

chybí v Policii ČR (s. 57-63). Poslední pátou kapitolu nazvanou **Kaplanství v dětském domově** studentka osobně považuje za „hlavní cíl této práce,“ který má vyplnit dosavadní mezeru v kaplanské službě v ČR, práce jasně definuje její biblicko-poimenický význam a legislativní návaznost na *Listinu práv a svobod*, *Úmluvu o právech dítěte* a *Zákon s. 109/2002 Sb.* A další. Uvedené dokumenty určují nutnost odborného vzdělání, etickou a spirituální kvalitu navržené kaplanské služby dětem, mládeži a rodičům (s. 65-68).

2. Formální součástí a metodika zpracování tématu

Odpovídají požadavkům kladeným na tyto práce, Poznámkový aparát studentka umístila pod čarou, poznámky čísluje od 1-210, Seznám použité literatury (s. 69-71) čítá celkem 62 použitých pramenů včetně elektronických dokumentů on line. Citace jsou v této práci upraveny podle bibliografické normy ČSN ISO 690. V této souvislosti si dovoluji poznamenat, že název části 1.3 mohl být formulován úplněji: *Pojem duchovní péče v teologické literatuře* (s. 14); druhá moje formální poznámka se týká Seznamu literatury, který mohla pro přehlednost **označit pořadovým číslem 6.**

3. Přínos a doporučení

Vědecko-odborný přínos této práce se ukazuje v otevření perspektivy nové teologicko-církevní kaplanské služby dětem s celospolečenským významem. Službu nového kaplanství pro děti studentka spojuje s extenzivní ekumenickou spoluprací křesťanských církví v ČR, jak to i nepřímo potvrzují také použité literární prameny současných pedagogických a teologických odborníků z ETF, HTF, KTF UK včetně Masarykovy univerzity v Brně a Ekumenické rady církví v ČR. Všeobecně lze konstatovat, že studentka Bc. Jana Plicková vybrané téma jednak výborně objektivně a odborně zpracovala, pronikla hluboce do zvolené tematiky, jednak otevřela nový horizont prakticko-teologické, ekumenické a vědecko-odbornou perspektivu služby dětem v současné ČR. To je také důvod k tomu, aby tato práce byla přístupná i širší české veřejnosti. To také nepřímo potvrzuje skutečnost, že oponovanou diplomovou práci studentky Bc. Jany Plickové doporučuji bez výhrad k obhajobě a **navrhuji ji klasifikovat Výborně(1).**

V Praze dne 07.08.2018

Podpis oponenta: *Ján Liguš*

