

## **Abstrakt**

Tato diplomová práce se zaměřuje na téma implementace prevence kriminality na základních školách v České republice. Hlavním cílem práce je zhodnotit aplikaci programů prevence kriminality z pohledu pedagogů na vybrané základní škole a nalézt hlavní nedostatky a prostor pro zlepšení, zejména v oblasti implementace.

Práce je rozdělena na dvě hlavní části. V první části práce jsou představena teoretická a věcná východiska problematiky. Teoretická východiska shromažďují názory odborníků z oblasti prevence kriminality a pomáhají definovat základní pojmy, koncepty a teoretické rámce, se kterými se v práci dále pracuje. Hlavním teoretickým východiskem práce je implementace státní prevence kriminality pomocí liniiových vůdců (pracovníků školy, jako nejpřímějšího vykonavatele státní prevence). Věcná východiska vychází z rešerše dostupných legislativních a strukturálních podkladů pro prevenci kriminality na školách v České republice a zasazují tak problematiku do reality současného stavu a požadavků českého státního systému prevence.

Druhá část práce je praktická a prezentuje výsledky případové studie, kterou autorka prováděla na vybrané základní škole v ČR. K výzkumu bylo použito kvalitativních výzkumných metod individuálních rozhovorů a skupinové diskuse (focus group) s pedagogickými pracovníky školy.

Závěry výzkumu ukazují, že implementace prevence kriminality na poli školy z hlediska liniiových vůdců v mnoha případech selhává, a to zejména z důvodu systémových překážek jak ve státním programu prevence, tak i díky situaci ve školství obecně.