



## Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta: Lucie Adamová

Název práce: *Proměny vztahu člověka k půdě na Valašsku ve 20. století*

Jméno vedoucího práce: Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D.

### I. Formální kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	x		
2. <b>Metody</b> využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	x		
3. <b>Struktura</b> práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	x		
4. <b>Závěr</b> shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	x		
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	x		

Kromě výše uvedeného dodávám, že práce má též poměrně rozsáhlou přílohovou část s rozhovory využitými ke kvalitativnímu výzkumu, dále že autorka využívá poznámky pod čarou za účelem přiblížení termínu či vysvětlení okolností. Kvalitativní výzkum, opřený o metodu orální historie, odpovídá záměru práce a jeho část obsahuje též diskusi. Autorka vzala v potaz etické souvislosti výzkumu: účastníky výzkumu informovala o jeho smyslu a o jeho budoucí veřejné dostupnosti; respektovala přání některých probandů neuvádět v textu jejich pravá jména.

### II. Obsahová kritéria

1. Práce prokazuje <b>porozumění</b> autora problematice.	x		
2. Opírá se o <b>relevantní prameny a literaturu</b> .	x		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	x		
4. Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu</b> .		x	
5. Je <b>obohacím</b> problematiky vzhledem k <b>interdisciplinárnímu</b> charakteru studovaného oboru (ZSV).	x		

Posuzovaná interdisciplinárně laděná bakalářská práce je teoreticky zakotvena (především kulturně antropologicky), přehledně a smysluplně zachycuje důsledky politické situace na vlastnictví půdy, své těžiště má především v samotném kvalitativním výzkumu, který je vzhledem k úrovni bakalářského studia zvládnut velmi dobře; do výzkumu je zahrnuto 6 rozhovorů (7 osob), rozhovory jsou věrně zachyceny a interpretovány s ohledem na záměr práce, postup dotazování je zdůvodněn. Na základě výzkumu autorka rozpoznává dvě zásadní tendence, jež obracejí společensko-politické proměny: jedním *upevnění vztahu k půdě*, druhým je *odcizení od půdy*. Zdá se, že budovaný a udržovaný vztah k půdě představuje zároveň příklon (nadosobním) hodnotám.

### III. Jazyková kritéria

1. Práce je bez <b>gramatických a stylistických chyb</b> .	x		
2. Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem</b> .	x		
3. Student zvládl a rozumí <b>terminologii</b> oboru a tématu, jímž se zabývá.	x		
4. Student pracuje správně s <b>odkazy a citacemi</b> , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.		x	
5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného tématu) <b>doplňky</b> textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.)	-	-	-

Jazyk práce odpovídá nárokům na daný typ práce: je srozumitelný, na dané úrovni využívá potřebnou terminologii. Bibliografické údaje k citovaným pasážím jsou uváděny v závorkách; citace, parafráze a vlastní myšlenky jsou rozlišeny. Pouze pro větší přehlednost by bývalo vhodné opatřit též citované pasáže z rozhovorů s respondenty vyskytující se v těle práce odkazem na stránku přílohy, kde se citovaná pasáž nachází.

**Celkové hodnocení:** Posuzovanou závěrečnou práci prokázala kolegyně Adamová svoji schopnost teoreticky uchopit zvolenou problematiku a též především realizovat kvalitativní výzkum. Ocenění si zaslouží skutečnost, že Lucie Adamová si s ohledem ke své regionální příslušnosti a rodinné tradici zvolila téma, které jí bylo blízké a jež si zároveň zasloužilo zpracování. Chopila se tedy příležitosti zachytit a reflektovat životní příběhy, které by bez jejího úsilí pravděpodobně zůstaly nezachyceny – v tomto smyslu lze posuzovanou práci považovat za přínosnou a smysluplnou.

Posuzovaná závěrečná práce *splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru, a proto ji doporučuji ji k obhajobě.*

### IV. Otázky k obhajobě

1) V rozhovoru s Vašutovými (s. 43) je paní Helenou zmíněna provázanost duchovního aspektu s příslušností s krajinou a péčí o ni. Lze její pohled považovat spíše za výjimečný, nebo spíše za reprezentativní?

2) Jakým způsobem se Váš zájem o reflexi vztahu k půdě na úrovni regionu může odrazit ve Vaší případné budoucí pedagogické práci?

V Rajhradě dne 26. 8. 2018

Zbyněk Zicha