

Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: **Didaktické zpracování tématu: Občanská a politická participace**

Autor/autorka: **Bc. Lukáš Matějčík**

Diplomová práce se zabývá tématem, které je velmi aktuální. Diplomant vychází z rešerše výzkumných zjištění o politických postojích mladých, zejména ve srovnávacích mezinárodních výzkumech. V návaznosti na zjištění o postojích českých žáků práce analyzuje postavení tématu v aktuálních českých kurikulárních dokumentech na různých úrovních. Oceňuji důslednou orientaci na praxi, kdy autor kromě centrálního rámcového vzdělávacího programu provedl analýzu 15 školních vzdělávacích programů různých typů škol a následně nabízí přehled zpracování tématu občanské a politické participace v učebnicích určených pro výchovu k občanství a občanský a společenskovední základ. Zde autor zjišťuje četné nedostatky, nedůslednost a nízkou propracovanost tématu v kurikulu a minimální prostor věnovaný tématu v učebnicích.

Východiskem pro možné překlenutí identifikovaných problémů je komparace zpracování tématu aktivního občanství v kurikulárních dokumentech vybraných zemí, ze které autor formuluje doporučení pro českou vzdělávací praxi.

V dalších kapitolách práce nabízí didaktickou podporu k lepšímu porozumění významu občanské a politické participace a systematickému rozvíjení občanských postojů na základních a středních školách.

Na základě inspirace zahraničními přístupy předkládá obsahovou analýzu tématu, stanovuje strukturu učiva a navrhuje dílčí cíle pro výuku.

Za významný příspěvek praxi považuji výběr teorie pro učitele a na ní navazující vyučovací postupy, které tvoří ucelený blok sedmi aktivit. Odbornou i didaktickou úroveň aktivit považuji za velmi dobrou.

V závěru práce představuje celou řadu programů a projektů pro rozvoj občanské a politické participace, které jsou v našem prostředí již realizovány a mohou být učitelům inspirací.

Práce se zabývá tématem participace komplexně, vychází z poctivě provedených analýz a nabízí z hlediska oborově didaktického kvalitní podporu vzdělávací praxi.

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.
Doporučuji ji k obhajobě.

Otázka do rozpravy k obhajobě

Porovnejte výzkumná zjištění o občanských postojích mladých s postoji, které vyjadřují studenti ve vaší pedagogické praxi.

Identifikujte kroky, které pro podporu občanských postojů studentů považujete za klíčové.

V Praze dne 31. 8. 2018

Michaela Dvořáková

Katedra občanské výchovy a filosofie Pedf UK