

## **Posudek oponenta diplomové práce**

Autor diplomové práce: **Bc. Jiří Sikora**

Název práce: Didaktická analýza průřezového tématu Multikulturní výchovy, jeho ukotvení a realizace v nové verzi rámcového vzdělávacího programu pro základní školy

Autor posudku – oponent práce: **PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.**

Diplomant předkládá práci zaměřenou na didaktickou analýzu průřezového tématu Multikulturní výchovy, zabývá se propojením průřezového tématu se vzdělávací oblastí výchova k občanství, jakož i didaktickou analýzou učebnic. Autor práce si klade za výzkumný cíl navrhnout na základě ověření vstupních hypotéz výsledná doporučení pro výuku v rámci revidovaného rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

Autor precizně analyzuje teoretické i praktické hledisko multikulturní výchovy, přičemž neopomíná ani paradigmatické základy multikulturalismu. Kladně hodnotím i kritiku rigidnosti rámcově vzdělávacích programů, které nereflektují aktuální otázky související s multikulturní společností.

V praktické části diplomové práce se autor věnuje didaktické analýze učebnic řady Fraus a Nová škola. Výsledně se vyjadřuje ke kladům a záporům výše uvedených učebnicových řad a porovnává jejich efektivnost a využitelnost v praxi.

Z hlediska jazykových a formálních kritérií práce dosahuje velmi dobré úrovně, obdobně i preciznost obsahového rozpracování tématu je na velmi dobré úrovni. Celkově nevykazuje diplomová práce zásadní pochybení, chválím zpracování i z didaktického hlediska. Práci lze označit za přínosnou z hlediska propojení adekvátní teoretické znalosti a praktického didaktického využití.

**Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.**

**Doporučuji ji k obhajobě.**

## Otázky k obhajobě

Jaké jsou cíle multikulturní výchovy dle transkulturního přístupu?

Co zásadního chybí ve vzdělávacím obsahu multikulturní výchovy v nové verzi rámcového vzdělávacího programu pro základní školy?

V Praze dne 1. 9. 2018

PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.